Imagen que contiene Mapa

Descripción generada automáticamente

Escuela Normal de Educación Preescolar

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

Actividad:

**Matriz Aprendizajes Clave**

Curso: Forma Espacio y Medida

Titular: Oralia Gabriela Palmares Villareal

Alumna.: Verena Sosa

Grado: 1 Sección: C

Evidencia unidad 1

* **Competencias del curso:**
* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje de las matemáticas utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva
* Diseña y utiliza recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes | Clave | Aprendizajes | Esperados |  | Nivel de profundidad | Que deben de saber | Que deben de saber hacer | Actividades |
| Eje | Tema | 1 | 2 | 3 | Medio  Son cosas que se ven en la vida diaria |  |  |  |
| Forma espacio y medida | Ubicación espacial | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de |  |  |  | Los conceptos de: profundidad, dimensión, dirección, interioridad | • Encontrar objetos del cual se desconoce su lugar y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican distintos puntos de referencia.  • comunicar de forma oral la posición de objetos usando puntos de referencia y relaciones espaciales | PASAR LA PELOTA. Para recordar direcciones y situaciones. Colocar a un niño frente a diversas personas u objetos para que vaya diciendo: los nombres de los niños que están a su derecha, de los que están a su izquierda, de los que están enfrente, etc. Se puede "complicar" cuanto se quiera, cambiando sus posiciones de ellos, o las de otras personas u otros objetos. |
|  | figuras y cuerpos geométricos | • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. |  |  | Medio- alto  Es algo más complicado y en ocasiones se pueden llegar a confundir con los conceptos por eso su nivel de profundidad es alto pues necesitan explicaciones muy detalladas | características de un cuerpo geométrico.  Propiedades de las figuras y cuerpos geométricos  Características de una forma  Diferenciar entre las figuras, formas y cuerpos geométricos | • identificar características y propiedades de figuras geométricas y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos.  • reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas.  • reconocer algunas figuras geométricas. | Juego de Construcción de Figuras Geométricas con palitos de helado  Esto ayuda a al alumno a identificar y saber diferenciar entre las figuras, cuerpos y formas.  Imagen que contiene pastel, pequeño, tabla, cumpleaños  Descripción generada automáticamente |
|  | Magnitudes y medidas | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.  • Compara distancias mediante el uso de un intermediario  • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren  • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.  • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |  |  | Alto  Son conceptos con los que no están relacionados directamente, pero si indirectamente es alto pues es algo a lo que no están acostumbrados a ver. | Que es la longitud  Las medidas convencionales y no convencionales  Que es la magnitud  Diferenciar entre medida, longitud, y magnitud  Las características de medida, longitud y magnitud | • comparar de manera directa la longitud y la capacidad de dos objetos y recipientes.  • experimentar con el uso de medidas no convencionales para obtener el largo, ancho de algún objeto.  •anticipar y verificar las longitudes y capacidades con el uso de unidades de mediadas no convencionales.  • reconocer la longitud y capacidad mayor igual o menor entre dos objetos o puntos.  • encontrar objetos o recipientes que compartan la | ejercicios donde los alumnos puedan comparar objetos y saber si son largos, cortos, anchos o delgados  Varitas de papel en esta actividad los alumnos podrán observar las diferentes varitas y saber cual es mas larga o mas corta, cual es más ancha o delgada.  Imagen que contiene alto  Descripción generada automáticamente |

RUBRICAS DE EVALUACIÓN

**UNIDAD 1**

