

Escuela Normal de Educación Preescolar

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

Actividad:

**Matriz Aprendizajes Clave**

Curso: Forma Espacio y Medida

Titular: Oralia Gabriela Palmares Villareal

Alumna.: Verena Sosa

Grado: 1 Sección: C

Evidencia unidad 1

* **Competencias del curso:**
* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje de las matemáticas utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva
* Diseña y utiliza recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes  | Clave  | Aprendizajes  | Esperados  |  | Nivel de profundidad  | Que deben de saber  | Que deben de saber hacer  | Actividades  |
| Eje  | Tema  | 1 | 2 | 3 | Medio Son cosas que se ven en la vida diaria  |  |  |  |
| Forma espacio y medida | Ubicación espacial  | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de |  |  |  | Los conceptos de: profundidad, dimensión, dirección, interioridad  | • Encontrar objetos del cual se desconoce su lugar y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican distintos puntos de referencia. • comunicar de forma oral la posición de objetos usando puntos de referencia y relaciones espaciales | PASAR LA PELOTA. Para recordar direcciones y situaciones. Colocar a un niño frente a diversas personas u objetos para que vaya diciendo: los nombres de los niños que están a su derecha, de los que están a su izquierda, de los que están enfrente, etc. Se puede "complicar" cuanto se quiera, cambiando sus posiciones de ellos, o las de otras personas u otros objetos. |
|  | figuras y cuerpos geométricos  | • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.• Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. |  |  | Medio- alto Es algo más complicado y en ocasiones se pueden llegar a confundir con los conceptos por eso su nivel de profundidad es alto pues necesitan explicaciones muy detalladas | características de un cuerpo geométrico.Propiedades de las figuras y cuerpos geométricos Características de una formaDiferenciar entre las figuras, formas y cuerpos geométricos  | • identificar características y propiedades de figuras geométricas y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos.• reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas.• reconocer algunas figuras geométricas. | Juego de Construcción de Figuras Geométricas con palitos de heladoEsto ayuda a al alumno a identificar y saber diferenciar entre las figuras, cuerpos y formas. Imagen que contiene pastel, pequeño, tabla, cumpleaños  Descripción generada automáticamente |
|  | Magnitudes y medidas  | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.• Compara distancias mediante el uso de un intermediario• Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.• Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren• Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.• Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |  |  | Alto Son conceptos con los que no están relacionados directamente, pero si indirectamente es alto pues es algo a lo que no están acostumbrados a ver. | Que es la longitud Las medidas convencionales y no convencionales Que es la magnitud Diferenciar entre medida, longitud, y magnitud Las características de medida, longitud y magnitud  | • comparar de manera directa la longitud y la capacidad de dos objetos y recipientes. • experimentar con el uso de medidas no convencionales para obtener el largo, ancho de algún objeto.•anticipar y verificar las longitudes y capacidades con el uso de unidades de mediadas no convencionales.• reconocer la longitud y capacidad mayor igual o menor entre dos objetos o puntos. • encontrar objetos o recipientes que compartan la | ejercicios donde los alumnos puedan comparar objetos y saber si son largos, cortos, anchos o delgadosVaritas de papel en esta actividad los alumnos podrán observar las diferentes varitas y saber cual es mas larga o mas corta, cual es más ancha o delgada.Imagen que contiene alto  Descripción generada automáticamente |

RUBRICAS DE EVALUACIÓN

**UNIDAD 1**

