Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica.

**6to semestre**

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

***“Modificaciones constitucionales que se han realizado al Artículo Tercero Constitucional”.***

**Alumna:** Sofia Mali Siller Valdes

Numero de lista: 19

**Fecha:** 29 de marzo del 2021

**Artículo 3: Reforma del año 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modificaciones realizadas al artículo** | **Principios que establece** | **Principales aportes** |
| Se modifica el segundo párrafo del artículo 3° para quedar así:  La educación que imparta el estado tendrá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia. | La educación debe ser brindada bajo los principios de laicismo, la democracia, la mejor convivencia, el aprecio y respeto por la diversidad cultural, por la igualdad de la persona y por la integridad de la familia. | Este párrafo es un mandato que estriba en establecer que la educación que imparta el Estado tendera a respetar los derechos humanos, lo que busca o pretende esta modificación es que se enseñe en los planes y programas educativos en preescolar, primaria y secundaria. |

**Referencias bibliográficas:**

* [**http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum\_art.htm**](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum_art.htm)
* **RÚBRICA ACTIVIDAD 1.**

**Nota. Señalar bibliografía.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. Excelente** | **9. Muy bien** | **8. Bien** | **7. Satisfactorio** | **6. Escaso** |
| APUNTES | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. | Los apuntes están organizados con atención | Los apuntes están poco organizados deficientemente | Los apuntes no tienen organización | Carece de apuntes o son escasos. |
| EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |
| CANTIDAD  DE INFORMACIÓN | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. | No tiene información o esta es muy escasa. |
| ORGANIZACIÓN | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. | La información está organizada con párrafos bien redactados. | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados | La información proporcionada no parece estar organizada. | La información carece de estructura de redacción. |
| IDEAS RELEVANTES | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. | La información tiene alguna de las ideas principales. | La información no tiene ideas principales. |
| GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |