ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

MTRA: MARIA ELENA VILLARREAL

EVIDENCIA de la UNIDAD UNO

PROPOSITOS DE LA UNIDAD:

-Analizarán la relación entre el enfoque pedagógico de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) y la necesidad de preparar a los alumnos para desenvolverse eficazmente en una diversidad de prácticas sociales igualmente diversos.
-Redactarán textos que reflejen las habilidades, conocimientos y reflexiones desarrolladas a partir del análisis de situaciones específicas de comunicación

MERITXELL GIL RODRÍGUEZ #10

Texto reflexivo

Primeramente, empezamos con una simple pregunta, ¿Qué son las practicas sociales del lenguaje? Bueno, como respuesta obtenemos que es una herramienta comunicativa que nos da apoyo en muchas cosas y ámbitos relacionados con todo tipo de lenguaje. Pasando asi por ámbitos escolares, sociales y cotidianos, dando como resultado a conversaciones, explicaciones, proporcionando ideas, ejemplos, esto ya sea en clase, en nuestras propias casas o diversos contextos, damos puntos de vista de forma oral y hasta escrita.

Se dice que las practicas del lenguaje son presentadas cuando leemos, cuando hablamos, nos comunicamos, cuando escribimos e incluso hasta cuando argumentamos sobre algún tema que llama por completo nuestra atención. Siendo que esto se relaciona con la enseñanza-aprendizaje, observando con mayor frecuencia las relaciones que se tiene de escuela-casa, haciendo mención del intercambio sociolingüístico que hay en diversas situaciones de producción.

Pudiendo ser enfocado al entorno no escolar, siendo la casa, la comunidad, grupo de amigos, familia en general, en relacion a prácticas como:

* Leer-escribir para hacer
* Leer-escribir para comunicar

Incluyendo maneras para prender, comprender y no causar mayores interrogantes.

El propósito de las practicas sociales del lenguaje es desarrollar y saber entablar conversaciones sobre cosas que pasan tanto en la escuela como fuera de esta, como con compañeros, amigos, profesores y familia y no solo eso, sino que aún mas cosas como las habilidades lingüísticas y comunicativas, a parte, hay métodos diversos para apoyarse con su propia lengua en su propio contexto.

Y es que no todos hablamos de la misma forma en un lugar como en otro, un ejemplo es la escuela y en nuestras casas, la forma de comunicación con nuestros padres nunca será la misma que con nuestros profesores y es que hay algo que se llama lenguaje formal e informal. No en todos lados es posible usar el lenguaje informal ya que se consideraría falta de respeto.

Y es que, Bautier, después de todo hace mención que es la practica del sistema gramatical y del léxico que permite mayor facilidad al hacer las cosas que se eta acostumbrado a hacer, tales como hablar, leer, escribir, participar, expresarse, etc. (Bautier, 1995)

Lo social y cotidiano siempre estará relacionado, e incluso están en conjunto con el contexto por razones importantes como lo es la necesidad, ya sea el conocer cada detalle de la información deseada a compartir, generando interacción en las personas que se esta rodeando, cmo la familia, los profesores, nuestros amigos, compañeros, desconocidos o conocidos y lo que se requiere realizar, como alguna justificación, argumento, opinión, etc.

El sistema de escritura, al igual que la lectura, es valioso en todos los contextos y es que es un conjunto útil para la vida cotidiana. (Preescolar, 2004).

El escribir y el leer es importante ya que ayuda a la comunicación en la vida cotidiana y en todo tipo de contextos, como lo es para la ayuda de la alfabetización, ayudando con la multiplicación de lectores que lo hacen por gusto que por obligación (Ferreiro, 2002)

Alguno ejemplos de lo ya todo mencionado podrían ser los mensajes de texto, audios, videos, lectura en voz alta, comunicación entre personas, dar nuestra opinión en diversos temas