 Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Prácticas Sociales del Lenguaje

-EVIDENCIA UNIDAD 1-

Alumna. 2” A”

Paulina García Sánchez #8

Docente. Yara Alejandra Hernández

I UNIDAD

LAS PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE COMO ENFOQUE PARA LA DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Saltillo, Coahuila abril 2021

En el desarrollo de este proyecto, explicare la importancia que tienen las prácticas sociales del lenguaje no solo en la vida cotidiana, sino también en el desenvolvimiento de los estudiantes para que estos tengan una idea clara de las practicas a utilizar en distintos contextos que se presentan en nuestro día a día; Sabemos que el lenguaje está presente en la vida diaria de cada persona, pues forma parte de nuestra identidad, sin ellas no lograríamos mantener una comunicación con otras personas o lograr expresar lo que sentimos y pensamos, mi propósito al realizar este texto es que las personas logren identificar y utilizar de manera adecuada dichas prácticas; Nos basaremos un poco tomando la opinión de distintos autores que han hecho interesantes aportaciones a este tema además de algunos programas de estudio que mencionan aspectos de gran importancia.

Para comenzar, ¿Que es el lenguaje? es la actividad comunicativa mediante la cual nos expresamos e intercambiamos información, sin embargo, este tema no solo abarca el lenguaje que utilizamos al expresarnos, sino también la interacción social la cual permite establecer cierta influencia entre los individuos. El plan de estudios (Publica, 2010) "La literatura es un ámbito para la comprensión y el razonamiento sobre el mundo, ya que permite el reconocimiento de los diferentes modos de pensamiento y expresión de los diversos géneros".

Con el uso de las prácticas sociales nosotros logramos una interacción con otras personas, lo cual nos permite conocer algo acerca de un acontecimiento social, personal o cualquier otro tema de interés, al mismo tiempo nosotros también tenemos oportunidad de transmitir cualquier tipo de información; Cabe resaltar que el uso de las prácticas sociales del lenguaje permite que los alumnos incrementen su conocimiento acerca del uso del lenguaje para crear nuevas relaciones sociales además de generar nuevas estrategias que beneficien su aprendizaje dentro de la escuela.

Las prácticas sociales del lenguaje se agrupan en tres ámbitos que son el estudio, literatura y participación social; En el caso del estudio, la enseñanza de dichas prácticas tienen como propósito apoyar a los alumnos en el desempeño de sus estudios para que puedan expresarse oralmente y por escrito ya sea en un lenguaje formal, informal o académico, para esto, las educadoras encaminan a los estudiantes a leer y escribir, principalmente para que ellos vayan adquiriendo experiencia y logren expresarse de manera correcta; Pero no solamente se trata de que los alumnos sepan escribir, sino también que desarrollen la habilidad de crear textos con ideas claras y coherentes , identificando sus temas principales, definiciones y muchos aspectos más que implican el uso de un vocabulario extenso. No se trata de escolarizar las prácticas y despojarlas del sentido comunicativo con el que se desarrollan en la sociedad, sino de tomarlas como referencia en el aula para que los niños participen en ellas, de tal forma que no pierdan sus propósitos (Bucheton, 1997).

El lenguaje es una herramienta comunicativa extraordinaria de acción (con él preguntamos, declaramos, pedimos, invitamos, rechazamos, juramos, prometemos, seducimos, agredimos, justificamos) y de interacción (nos relacionamos con otros para lograr un propósito) (estudios, 2011). Como se menciona, las prácticas sociales del lenguaje no se ponen en práctica solo en el ámbito escolar o laboral, por ejemplo, nosotros las llevamos a cabo de forma oral al contar un acontecimiento, una película que nos gustó, al debatir con amigos sobre un tema de nuestro interés, realizar una entrevista de trabajo, de forma escrita al escribirle una carta a mi novio, mensajear por el grupo de WhatsApp o al escribir en mi diario lo que hice en el día, son acciones tan simples que muchas veces ni siquiera notamos que son una práctica del lenguaje, por otro parte, en el aspecto escolar, lo ponemos en práctica al realizar el resumen de un texto, leer la página de un libro frente al grupo, escribir una noticia, carta, cantar una canción, recitar poesía, son tantas las actividades que realizamos para exteriorizar nuestro sentir, que además de beneficiar al aprendizaje, permitirá a los estudiantes buscar otras maneras de mostrar sus pensamientos y transmitir sus ideas que no solo es una ventaja para ellos, sino también para la docente, ya que de esta forma ella logra identificar los saberes previos que poseen sus estudiantes y de ahí partir para crear estrategias de aprendizaje más completas para cada uno; No obstante, es importante que se genere un ambiente favorable y de confianza entre alumnos y docente en donde no tengan temor de participar, sino que se establezca un espacio en donde exista un interés mutuo entre los participantes, así, ellos reconocen que no solo lo pueden aplicar dentro de un aula, sino también fuera de esta.

En la escuela se podría decir que es donde más se practica el lenguaje ya que se aprende, emplea, modifica y otros usos tan variados que se pueden dar. Pero de igual forma la lengua materna que es la que se aprende en la casa, es donde el niño adquiere el mayor vocabulario dentro de su contexto (su sociedad), en la escuela se amplia y mejora. La guía, el enseñante, del lenguaje es el docente y debe tomar en cuenta que todos los alumnos vienen con su vocabulario diferente.
La importancia de la buena enseñanza dentro del aula por parte del docente, es fundamental para que sus alumnos puedan desenvolverse dentro de su sociedad con un buen vocabulario extendido y aplicable en distintas ocasiones dentro de su contexto, acorde a su edad, y tantas otras cosas variantes que van dentro del lenguaje y su aplicación.

Las prácticas sociales del lenguaje en edad preescolar de acuerdo a mis conocimientos son una herramienta para la educadora o el docente para satisfacer y complementar las actividades que este lleva a cabo para con sus alumnos, es la manera de transmitir sus conocimientos, y de compartir las experiencias que llevaron a lograr tales conocimientos.
En la formación de futuras educadoras el programa de Prácticas Sociales del Lenguaje marca que tenemos que analizar diversas situaciones problemáticas para advertir la importancia que tienen la interacción con textos orales y escritos; la comprensión y el análisis de diferentes tipos de textos y los intercambios orales, y la importancia de que el niño realice y lleve a cabo prácticas sociales del lenguaje con una mayor confianza no solo en su contexto escolar, sino también social y familiar.

Bibliografías

[http://ensfep.edu.mx/sources/programas\_lic\_2018/Primaria%20plan%202018/ 2.%20Pr%C3%A1cticas%20sociales%20del%20lenguaje%20.pdf](http://ensfep.edu.mx/sources/programas_lic_2018/Primaria%20plan%202018/%202.%20Pr%C3%A1cticas%20sociales%20del%20lenguaje%20.pdf) plan de estudios 2011 (estudios, 2011)

<http://ensfep.edu.mx/sources/programas_lic_2018/Primaria%20plan%202018/Segundo%20semestre%20Primaria/2.%20Pr%C3%A1cticas%20sociales%20del%20lenguaje%20.pdf> sep. (Publica, 2010)

[https://redcaribelenguaje.files.wordpress.com/2014/06/practicassocialeslenguajetransicion-tolima-.pdf](https://redcaribelenguaje.files.wordpress.com/2014/06/practicassocialeslenguajetransicion-tolima-sandrarodriguez.pdf) Bautier & Bucheton (Bucheton, 1997)