**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

***PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE***

**Nombre de la alumna: Diana Cristina Hernández González**

**Número de lista: #13 Grupo: 1°D**

**Nombre del trabajo: EVIDENCIA DE LA UNIDAD**

### **Nombre del docente:**  [**MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ**](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=7MB6219B7B21M1746MM137M0A&idMateria=6128&idMateria=6128&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

**Fecha: 18 de abril 2021**

La importancia de las practicas sociales del lenguaje

**Introducción**

En el siguiente texto expondremos lo que son las practicas sociales, su uso e importancia en la sociedad y en la vida cotidiana; junto con mi opinión personal del papel tan importante que juega un docente en la enseñanza de dicha materia tomando en cuenta que es el principal desarrollo educativo que adquiere el alumno en cuanto al habla.

Las practicas sociales del lenguaje como vehículo de aprendizaje de la lengua incrementan el conocimiento y uso del lenguaje para mediar las relaciones sociales. Permiten descubrir las convenciones propias de la lengua escrita a partir de situaciones comunicativas, cabe mencionar que las practicas sociales de lenguaje como materia buscan concienciar a los estudiantes acerca de las necesidades de una comunidad en concreto y brindarles las herramientas adecuadas para crear estrategias que tengan como objetivos satisfacer necesidades o resolver problemas.

Las practicas sociales del lenguaje son modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación, en dichas prácticas, los individuos aprenden a hablar e interactuar con los otros; a interpretar y producir textos, a reflexionar, a identificar y solucionar problemas de la vida cotidiana. Dentro de la organización de las practicas sociales del lenguaje hay 3 ámbitos; el de estudio, el de literatura y el de participación social.

* En primer lugar, tenemos el ámbito de estudio el cual encamina a los alumnos a leer y escribir para aprender y compartir el conocimiento de las ciencias, humanidades y disciplinas, al mismo tiempo es para que aprendan a apropiarse del tipo de discurso en el que se expresan, por eso este ámbito se vincula con la producción de textos propios de ciencias naturales y sociales.
* Dentro del ámbito de literatura, las practicas se organizan alrededor de la lectura compartida de los textos literarios, en este ámbito se busca que los alumnos aprendan a transitar de una construcción personal y subjetiva a una más social o intersubjetiva; amplíen sus horizontes socioculturales, y aprendan a valorar las distintas creencias y formas de expresión. Asimismo, se pretende un acercamiento del alumno a la lectura mediante el conocimiento y disfrute de diferentes textos, géneros y estilos literarios, y así obtener las herramientas necesarias para formar lectores competentes que logren una acertada interpretación y sentido de lo que leen.
* En el ámbito de prácticas sociales tiene como propósito ampliar los espacios de incidencia o interacción en los que favorece el desarrollo de otras formas de comprender el mundo y actuar en él, también desarrolla una actitud de critica ante la información que recibe de los medios de comunicación, redes sociales, televisión y radio, que van formando parte del nuevo contexto histórico de los alumnos. Su objetivo es que los alumnos comprendan su riqueza y valoren su papel en la dinámica cultural.

Para estructurar las experiencias educativas y realizar el desarrollo de los contenidos se considera adecuada la integración de la teoría con la práctica, expresada en ciclos recurrentes de pensamiento, acción y reflexión. En estos casos la labor del docente en curso es proporcionar el acercamiento del estudiante con la realidad mediante la reflexión personal sobre el sentido de comunicación.

“Legitimar las prácticas de lenguaje como objeto de enseñanza es un modo de encarnar el proyecto de democratizar el acceso al conocimiento”, Elisabeth Bautier (1997).

Ya que la educación es una parte esencial de la vida, esta permite conservar el conocimiento e irlo reproduciendo, también permite el desarrollo de las costumbres, normas y valores que nos caracterizan como portadores de una cultura especifica.

Hablando del ámbito docente y de educación básica; La SEP dice que el curso de “Prácticas Sociales del Lenguaje” como ya lo hemos mencionado anteriormente, favorece en el futuro docente la construcción conceptual y la reflexión sobre la relación con las finalidades comunicativas y las acciones que ponen en marcha los lectores, escritores o hablantes del mañana.

Por parte del plan de estudios la construcción conceptual del término practicas sociales del lenguaje como objeto de enseñanza remite a saberes que se inscriben en un marco conceptual heterogéneo dentro del campo de las ciencias lenguaje, misma que han aportado una gran variedad de enfoques para comprender mejor este objeto de estudio tan complejo que es el lenguaje humano y que han puesto de manifiesto de lenguaje y lengua son inseparables. En esto dicho se refiere al concepto y magnitud que se tiene a las PSL. También comenta que los futuros docentes deberán poner en práctica todos los elementos conceptuales a través del análisis de situaciones de uso del lenguaje en ámbitos sociales y escolares.

Para ejercer este aprendizaje los estudiantes analizaran diversas practicas sociales del lenguaje y sus elementos, con la finalidad de que los estudiantes reconozcan la importancia de los principios orientadores garantizando una adquisición del sentido social del lenguaje y posible aprendizaje de un mejor léxico para su vida cotidiana, al igual que formar lectores y productores de textos dentro de contextos sociales reales y psicológicos significativos.

**Conclusión**

En mi opinión personal, la escuela o docentes no somos el primer contacto que tiene los alumnos con las practicas sociales del lenguaje ya que estas se presentan en la vida cotidiana desde que aprendemos a hablar, pero si son factores que ayudan a la mejora de esta; la posibilidad de aumentar el léxico, la cultura y los saberes de una persona es lo que hace interesante y tan importante esta labor, ya que esto no solo los ayudara en su día a día, sino que también les permitirá tener un campo de dialogo más amplio abarcando temas poco comunes o simplemente conocimientos de todos tipo y para lograr esto un docente debe inculcarles y enseñarles a amar y tenerle gusto al aprendizaje de temas variados. Las practicas sociales de lenguaje son muy importantes porque están ahí en todo momento en nuestra vida cotidiana, desde una llamada, un mensaje, una plática coloquial con familia o amigos, etc.; aparte de esto, nos ayudan a tener una mejor comunicación y un mejor desenvolvimiento a la hora de convivir con otras personas.

**Bibliografías**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ... (Ciclo escolar 2018-2019), México: SEP, 2018

Secretaría de Educación Pública (SEP, 2016) SEP (2016). Autor corporativo o institucional sin siglas o abreviaturas: Instituto Cervantes (2012)

Bernard Lehire; Élisabeth Bautier; Gregorio Hernández Zamora; Jacques Crinon; Jean-Yves Rochex; Jorge Vaca Uribe; Patrick Rayou; El digital Prácticas de lengua escrita: vida, escuela, cultura y sociedad ha sido registrado con el *ISBN 978-607-7605-81-2* en la *Agencia ISBN México*. Este digital ha sido publicado por [Universidad Veracruzana](https://isbn.cloud/mx/editorial/universidad-veracruzana/) en el año 2010 en la ciudad de Xalapa (Jalapa), en México.