**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Práctica social del lenguaje.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Grupo: 1 A**

**Nombre del trabajo: Trabajo Unidad I.**

**Nombre del docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa.**

**Competencia de la unidad I: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**

**Fecha: 17 abril de 2021**



Texto autorreflexivo

Prácticas sociales del lenguaje

Para poder hablar de las prácticas sociales del lenguaje, es importante refrescar la memoria sobre el significado y las nociones en las cuales se basan, si bien es conocido, las PSL se basan en la comprensión sobre cómo las prácticas del medio social y familiar permiten la entrada de los alumnos a las prácticas de la escuela, sus formas específicas de pensamiento, la diversidad de los fenómenos del lenguaje ya sean escolares o no y el replanteamiento de los objetivos de la disciplina y de esa especificidad que permite “escolarizar” los saberes cotidianos de los estudiantes (Bucheton, 1997). En otras palabras, lo que se ve en la escuela, los contenidos de enseñanza y las prácticas sociales del lenguaje establecen una relación al establecer de cierta manera el aprendizaje y su objetivo de enseñanza que se considera desde una dimensión socioeducativa.

En este trabajo, me gustaría resaltar tres puntos muy importantes sobre las PSL, el primero sería ¿Cuál es la importancia que tienen las prácticas sociales del lenguaje en la vida cotidiana? Ya que conocemos el concepto es importante saber de qué manera las llevamos a cabo, ya que como bien sabemos las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que, además de la producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas. Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tiene una historia ligada a una situación cultural particular. Sin embargo, y pesé a mi experiencia, una persona no sabe que las está llevando a cabo, como seres humanos, está en nuestra naturaleza comunicarnos de manera verbal, escrita, corporal, incluso por la música nos llegamos a comunicar con otras personas.

Nos resulta un poco complicado ser conscientes o tener en cuenta que día con día utilizamos la gramática, ya que sin darnos cuenta es algo que se nos fue inculcando desde pequeños he incluso la utilizamos sin comprender las reglas gramaticales. Esto quiere decir que se verán algunas causas del porque el lenguaje que usamos tiene mucho que ver la interacción social ósea el contexto que nos rodea. La literatura un aspecto importante en la comunicación y habla de las prácticas que realizamos día con día en la sociedad “La literatura es un ámbito para la comprensión y el razonamiento sobre el mundo, ya que permite el reconocimiento de los diferentes modos de pensamiento y expresión, y de los diversos géneros” (SEP, 2012). La interacción social es una práctica que utilizamos los seres humanos para influenciarnos y conocer algo acerca de una sociedad de un modo eficaz ya que en él se abordan las relaciones interpersonales, convivir y comunicarnos en una sociedad podeos interactuar con las personas transmitiendo cualquier tipo de información. Con la ayuda de las prácticas sociales es como logramos esta interacción entre las personas podemos utilizar muy diversas y variadas practicas puede ser oral o escrita y estos instrumentos nos hacen involucrarnos en un medio social expresando ideas, sentimientos, pensamientos, emociones, información variada, hacia una o varias personas y es así como logramos este objetivo que es interactuar de modo útil para la sociedad.

Como segundo punto importante me gustaría hablar sobre el contexto escolar y la necesidad de preparar a los alumnos para desenvolverse eficazmente en una diversidad de prácticas de lenguaje en contextos sociales igualmente diversos. Como ya se había mencionado con anterioridad, la importancia de las prácticas sociales del lenguaje, pero en la comunidad, existen muchas maneras de comunicarse, sin embargo, en este punto nos enfocaremos en el ámbito escolar y uno de los cuestionamientos más importantes es ¿Cómo enseñar prácticas sociales del lenguaje a los niños de preescolar? ¿Cómo aprenden los alumnos? Muchas veces los maestros se pueden enfrascar en no saber o no conocer las maneras adecuadas de poder explicarlos, pero es algo tan simple de enseñar y de igual manera fácil de comprender. “Enseñar es plantear problemas a partir de los cuales sea posible reelaborar los contenidos escolares y es también proveer toda la información necesaria para que los niños puedan avanzar en la reconstrucción de esos contenidos.

Enseñar es promover la discusión sobre los problemas planteados, es brindar la oportunidad de coordinar diferentes puntos de vista, es orientar hacia la resolución cooperativa de las situaciones problemáticas.” (Lerner, 1996:98).

Las prácticas sociales del lenguaje han cambiado la organización de los textos y esto ha repercutido en las modalidades de lectura. En la actualidad, las prácticas del lenguaje oral que involucran el diálogo son muy variadas. Éste se establece o se continúa de acuerdo con las regulaciones sociales y comunicativas de las culturas donde tienen lugar. Se han desarrollado maneras diversas de aproximarse a los textos escritos y orales, de producirlos, interpretarlos, compartirlos, hablar de ellos y transformarlos. En las sociedades urbanas, los jóvenes hablan y gesticulan de una manera diferente cuando hablan entre ellos y cuando se dirigen al profesor en el salón de clases. Algunas de las prácticas subsisten, otras han desaparecido o se han transformado, dando lugar a nuevas prácticas, acordes con las situaciones de comunicación propiciadas por el desarrollo tecnológico, como la lectura de noticias en radio y televisión.

Como punto final, me gustaría dar mi punto de vista sobre cómo llevo a cabo las prácticas sociales del lenguaje. “Las prácticas sociales del lenguaje han cambiado la organización de los textos y esto ha repercutido en las modalidades de lectura” (SEP, 2012). Las utilizo en mi día a día ya sea de manera académica y de igual forma, en mi entorno social. Como todo ser humano, es normal que ponga en práctica mi participación en la sociedad, ya que como sabemos, tienen como propósito ampliar los espacios sociales y que favorecen el desarrollo de otras formas de interactuar en el mundo.

Para concluir, debo de recalcar la importancia que tienen las prácticas sociales del lenguaje en nuestra vida cotidiana, el lenguaje nos define y marca diferentes posturas y conductas en nuestra vida y sociedad. Como futura docente, soy consciente de que cada niño tiene una historia, un tipo de comunicación con su familia y lleva consigo su cultura, por lo tanto, tendré que autorregularme a su nivel cognitivo, a su territorio y a la sociedad en donde vive para poder enseñarles las reglas básicas del lenguaje y la manera correcta de comunicarse.

# Referencias

Bucheton, B. y. (1997). *Prácticas sociales del lenguaje.*

Lerner. (1996:98).

SEP. (2012). *Secretaría de Educación Pública.*