Correcciones de Trabajo y Exposición en Equipos para el Equipo 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Esta escrito** | **Se debe Escribir** |
| 01 | educación | Educación: por ser título. |
| 02 |  |  |
| 03 |  |  |
| 04 |  |  |
| 05 |  |  |

En las diapositivas 3 y 4

¿Que son los conceptos que describes? (Falta algo que oriente al lector)

¿O son esas orientaciones didácticas de las que hablas?

En la diapositiva 6

Sobre como maneja la forma el programa de educación preescolar ¿Lo que mencionas son estrategias, sugerencias, actividades u orientaciones que este hace? Y la misma pregunta es para las diapositivas 8 y 9

Demuestran un buen conocimiento del tema. 8

Pueden con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. 8

Se mantienen en el tema algunas veces. 6

* porque no especificas en las diapositivas a las que hago referencia

Usan 1 apoyo que demuestran trabajo/ creatividad y eso hace una regular presentación. 6

* Se emplea solamente imágenes que representan actividades de preescolar, y sobre todo porque no se emplean más elementos en lo que queden claras las estrategias didácticas, así como en los ejemplos de evaluación, y solo se mencionan cuales son y su concepto o como deberá manejarse.

Usan vocabulario apropiado para la audiencia. Aumentan el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que pudieran ser nuevas para esta. 10

* Muy bien el manejo de este, aunque todo esta extraído del programa, no sé si solo cópiate y pegaste o eso me imagino.

Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No generan mucho interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. 5

* No se expuso esta presentación.

El texto presenta de 1 a 2 errores ortográficos. 8

51 X 100/60 = 85 **Calif. 8-1=7**