**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Observación y análisis de prácticas y contextos escolares**

**Unidad de Aprendizaje 1:**

El desarrollo humano, aprendizaje y procesos educativos.

**Competencias:**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valorar y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Actividad:** Crónica

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:**

Victoria Berenice Monrreal Camacho

1° “A” N.L. 15

Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 16 de abril de 2021.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza, 16 de abril de 2021.

**El resultado de una falta de comunicación**

La primera vez que hice un diario de campo me acompañaba mi hermano ya que el tomaría las evidencias que necesitaba. Fue como lo esperaba, algo un poco difícil pero que lo pude concluir mejor de lo que yo misma esperaba.

Y fue así como un día soleado después una informativa jornada de observación en el primer día que fui al jardín de niños, me pude percatar al instante que en ese lugar donde los infantes pasan su primera etapa de aprendizaje por tres años de su vida, ocurría suceso que era desfavorable para desarrollo de ellos y más adelante me di cuenta de que no solo yo pensaba lo mismo y que abarcaba, además, situaciones externas.

Mi primer día en el trayecto me dirige al Jardín de niños Estela Victoria Barragán de la Fuente de tipo urbano de gestión pública-estatal, la cual maneja dos turnos el matutino y el vespertino, este se encuentra en la colonia Lomas del Refugio al sur de la ciudad de Saltillo. (estudia, 2021) (2018, s.f.)

Una vez que llegue ahí me recorría una sensación de nervios por el cuerpo ya que interactuar con personas desconocidas era una de las cosas que no me gusta hacer y que evito siempre.

Con cada paso que nos ponía más cerca del jardín, podía notar que había un considerable descuido en la maleza del jardín y al ver a la gente que pasaba por ahí podía percibir que de vez en vez veían por detrás de la maya de alambre como crecía esa hierva con el paso de los días.

Una vez que el día uno concluí con mis observaciones, al día siguiente me dispuse a ir de nuevo al jardín, pero esta vez a realizar encuestas. Con mi uniforme blanco como una paloma y sin ninguna arruga que hiciera notar descuido salí de mi casa con toda la curiosidad de obtener toda la información que me fuera posible.

Una vez que llegue a ese jardín que en realidad me tomaba solo cinco minutos llegar a él comenzó a suceder lo esperaba. Notaba que las personas no querían pasar tan cerca de mi porque presentían que les preguntaría algo y aunque estaban en la razón de verdad necesitaba que me dieran respuestas.

Y fue así como después de tres días jornada y cuatro personas entrevistadas logre terminar con lo que con poca confianza había empezado. Fue algo un poco difícil pero que lo pude concluir mejor de lo que yo misma esperaba y estaba muy contenta con eso.

Esa misma noche comencé a hacer unos análisis de las respuestas que había obtenido y cuando terminé me fui a la cama. Pero sinceramente había un ruido que sonaba por mi cabeza pensando en los problemas que habían dentro de aquel jardín y específicamente había algo que no me dejaba dormir. Era la falta de relación que existe de la escuela con los padres de familia.

Una vez más volviendo a los días de la jornada, recuerdo claramente la semana de mi observación, había varias personas por la calle, pero pocas con el tiempo de realizar mis encuestas. Las personas que me daban su apoyo se les veía en sus expresiones al darme respuestas que notaban la falta de personal en el jardín, esto me lleva a la idea de que no existe mucha relación con los padres.

Con esta pandemia que a todos nos cambió nuestras formas de vida, ahora los padres toman el papel de maestro para enseñar a los niños en casa. Se viven días de mucho estrés porque tienen que laborar para conseguir el pan de cada día, pero sin descuidar a los pequeños que se quedan en casa sin salir para no contagiarse de esta terrible enfermedad que anda suelta por las calles.

Mientras los profesores mandan actividades, los padres tienen dudas en como aplicaran las actividades a los niños, la comunicación es escasa ya que son solo los mensajes de texto el único medio de comunicación que utilizan para estar cerca de los padres. Pero, si en realidad nos ponemos a pensar, esto sirve muy poco, porque los padres no forman parte completamente del entorno en el que sus hijos aprenden.

Me doy cuenta de que no solo yo me entero de lo que pasa, la comunidad siendo tan grande lo nota a pesar de que la mayoría no es parte del jardín y en el área de dirección se ve lejos el poco interés por hacer que los padres de familia formen parte la comunidad escolar.

Analizando cada vez más esa situación comienzo a pensar en las repercusiones que esto va a tener, ya que afecta principalmente a los niños porque ellos no están aprendiendo como se debe y tampoco adquieren en su totalidad los aprendizajes que son la base principal de un jardín.

Los cambios siempre son buenos y pueden ser la oportunidad de conocer más de lo que nos rodea, los padres sentirían que forman parte de la comunidad escolar y no solo eso, sino que también los informarían mas de como se trabaja con sus hijos y que métodos o actividades utilizan para que los niños puedan aprender, que aspectos toman en cuenta y que avances tienen en cada actividad que hacen.

Lo que sucede ahora es todo lo contrario, hay ocasiones en las que los padres tienen largas jornadas de trabajo, llegan cansados y es por esas mismas razones que no pueden estar tan al pendiente de las actividades que hacen sus hijos ya que si lo hicieran probablemente no puedan dormir bien y no se desenvuelven igual en sus trabajos. Como podemos ver, es una cadena que se va siguiendo y aunque no en todas las familias se vive lo mismo se comparten las mismas incertidumbres escolares.

Si esto pudiera cambiar, en mi opinión sería un gran avance en el desarrollo de las actividades académicas y se podrían hacer mas sencillas para todos los padres de familia, para los alumnos y para los docentes, prácticamente estamos hablando de hacer un cambio para toda la comunidad escolar.

Según una fuente de información nos dice que a nivel mundial “Las madres y los padres brillan por su ausencia en la mayoría de las escuelas o sólo deambulan a la entrada de la escuela después de dejar a sus hijos o esperando con paciencia que salgan de clases” (Flores, 2015). Como podemos ver, no solo es una sola escuela donde sucede este problema, sino que a nivel mundial también existe.

A nivel micro que seria en el lugar donde yo hice mis observaciones, la falta y ausencia de los padres en las escuelas lleva a que ellos no sepan como son sus hijos en las escuelas y como se desenvuelven por distintas situaciones pero mayormente porque trabajan largas horas o porque son familias con padres divorciados en donde no tienen los dos tanto mamá como papá una relación constante con los alumnos.

Finalmente, aunque todo esto solo es algo que podría pasar, podemos decir que los cambios siempre se deben realizar para fines de mejorar y que estar al tanto de lo que sucede en las áreas donde más nos involucramos podrían ser la forma de avanzar cada ves más a algo positivo y que tal vez agilice mas las formas de trabajo tanto de los alumnos como de los maestros.

# Referencias

2018. (s.f.). *alaescuela*. Obtenido de https://alaescuela.com.mx/primaria/coahuila/escuela-de-educacion-primaria\_23.html

*estudia*. (2021). Obtenido de https://www.estudia.com.mx/mobile/estela-victoria-barragan-de-la-fuente-escuela-preescolar-general-saltillo-coahuila-05DJN1123S.html

Flores, C. J. (13 de abril de 2015). *redalyc*. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/998/99843455004/html/index.html