

Plan de trabajo

19 al 23 de abril



A

B

C

CRONOGRAMA



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

8:00

Aprende en casa
III

R

E

C

R

E

O

9:30

¿Y tú cómo te sientes?

¿Qué va primero?

¿Cómo son?

Educación Física

Muestra artesanal

Caja divertida (Lenguaje)

Artes

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Organizador curricular 1: Apreciación artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 19 de abril	¿Y tú cómo te sientes?	<ul style="list-style-type: none">Trabajo "mi emoción del día"	<p>I: Comparte sus conocimientos previos: ¿qué oficios o profesiones conoces?</p> <p>D: Observa las imágenes de los diferentes oficios y profesiones, expresa cómo se siente cuando va al doctor, al dentista, cuando va a un restaurante, cuando escucha música, etc. Muestra la emoción mediante su trabajo "mi emoción del día".</p> <p>C: Comenta con sus compañeros acerca del oficio o profesión que más le gusta y explica por qué.</p>



Educación Socioemocional

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Organizador curricular 1: Autoconocimiento

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 19 de abril	<ul style="list-style-type: none">Muestra artesanal	<ul style="list-style-type: none">Papel chinaTijerasImágenes de artesanías mexicanas	<p>I: Responde los cuestionamientos: ¿qué es una obra de arte?, ¿conoces las artesanías mexicanas?, tienes alguna?</p> <p>D: Observa las imágenes de las diferentes artesanías y expresa su opinión: ¿qué emoción le causa?, ¿le gusta o no?</p> <p>Elabora papel picado, sigue los pasos que se le indican.</p> <p>C: Comenta con sus compañeros acerca del papel picado que realizó: ¿qué opina de él?</p>



Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Identifica varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 20 de abril	¿Qué va primero?	<ul style="list-style-type: none">• Gorro de chef• Imágenes del procedimiento de la receta• Ingredientes para realizar barritas de cereal	<p>I: Observa la imagen y describe al chef: ¿qué profesión es?, ¿qué hace?, ¿cómo se visten?</p> <p>D: Utiliza su sombrero y sigue los pasos para realizar la receta "barritas de cereal".</p> <p>Observa las imágenes del procedimiento y las organiza según las llevó a cabo en la receta.</p> <p>C: Platica acerca de la elaboración de las barritas: ¿qué fue lo más difícil?, ¿qué más sabe del chef?</p>



Lenguaje y comunicación	
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	
Organizador curricular 1:	Oralidad
Organizador curricular 2:	Descripción

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 21 de abril	¿Cómo son?	<ul style="list-style-type: none"> Imágenes de oficios y profesiones 	<p>I: Recuerda los oficios y profesiones que ha visto, observa las imágenes y los describe</p> <p>D: Juega a "adivina quién", coloca una tarjeta de un oficio o profesión en la frente sin verla, adivina qué personaje es (sus compañeros mencionan características)</p> <p>C: Intercambia comentarios con sus compañeros: ¿qué le gustaría ser de grande?</p>

EVALUACIÓN

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Nombra algunas situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Nombra ciertas situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente con ayuda de la educadora.	No reconoce ni nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.

EVALUACIÓN

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Describe y menciona de manera clara, precisa y resaltando las características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.	Describe y menciona de manera clara las características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.	Describe y menciona algunas características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.	Es necesario guiarlo a través de cuestionamientos para que logre describir o mencionar algunas características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.

EVALUACIÓN

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Identifica los usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana.	Con ayuda de la educadora Identifica los usos de los números en la vida cotidiana.	No logra identificar el uso de los números en la vida cotidiana.