|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan de trabajo** | | | |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | | **Docente Titular:** Alejandra Siller  **Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°  **Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 19 de abril de 2021 | | **Fecha de cierre:** 23 de abril de 2021 | |
| **Campo formativo- Área** | | **Aprendizaje esperado:** | |
| Lenguaje y comunicación. | | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 19** | Si yo fuera un héroe… | Hoja de trabajo o cuaderno  Portafolio de evidencias en Facebook | Reconoce y dibuja características personales. |
| **Martes 20** | Mi nombre de héroe | Sala de Facebook  Live de Facebook  Sal  Pegamento  Hoja  Lápiz  Colorante/Tang diluido en agua  Pincel  Agua | **Inicio:** Escucha la importancia de escribir su nombre propio.  **Desarrollo:** Escribe su nombre con lápiz, delinea cada letra con pegamento y agrega color con un pincel y colorante. Finalmente busca un nombre que lleve una letra igual al suyo.  **Cierre:** Responde qué fue lo que más le gustó hacer. |
| **Miércoles 21** | El escudo | Sala de Facebook  Live de Facebook  Plato desechable circular/cartón en forma de circulo  Globo  Tijeras  Pegamento  Dos hojas de máquina de color distinto  Tarjetas con números | **Inicio:** Escucha y observa los pasos a seguir para elaborar su escudo.  **Desarrollo:** Elabora su escudo y utiliza su escudo para contar las veces que puede defenderse del globo.  **Cierre:** Responde los pasos que siguió para elaborar el escudo y la menor y mayor cantidad de veces que se defendió del globo. |
| **Jueves 22** | Mi nombre de héroe 2 | Portafolio de evidencias en Facebook  Plato  Palito de madera | Escribe en la sal las letras que su familiar le muestra, hasta formar su nombre. |
| **Viernes 23** |  | **Caravana** |  |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. | | |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde se  muestre el progreso de los alumnos | | |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 19 al 23 de abril de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Trabajo en casita  Realiza esta actividad y súbela a tu álbum de Facebook.    No es necesario imprimir la hoja, puedes dibujarlo en tu cuaderno. | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 1:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 2:** 10:20am a 11:05am  Estaremos practicando escribir nuestros nombres.  https://i.pinimg.com/750x/73/66/1e/73661e810068ec82f7510073fb5b0a9a.jpg  Ten a la mano los siguientes materiales: Una hoja de máquina, pegamento líquido, sal, colorante o tang diluido en agua, un vasito con agua, un pincel y un plato. | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 2:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 1:** 10:20am a 11:05am  Elaboraremos un escudo para jugar a contar.  Image result for baby cartoon superhero pictures | การ์ตูน, อเวนเจอร์,  การ์ตูน marvelTen a la mano os siguientes materiales:  Pegamento, un círculo de papel del tamaño de un plato, dos hojas de distinto color, tijeras y un globo. | Trabajo en casita  Escribe en la sal las letras que un familiar te muestra y te dicta, hasta formar tu nombre y el nombre que elegirías si fueras un superhéroe o una superheroína.  https://i.pinimg.com/564x/03/9f/1a/039f1a611db939696a3f1172c2ee05fe.jpgEnvía evidencia fotográfica o en video. | Caravana por el día del niño  SUPERHÉROES ANIMADOS!!! - Los mejores Shows Infantiles en México D.F. |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lunes**  **Educación socioemocional** | **Martes**  **Lenguaje y comunicación** | **Miércoles**  **Pensamiento matemático** | **Jueves**  **Lenguaje y comunicación** |
| **Organizador 1:**  Empatía. | **Organizador 1:**  Participación social. | **Organizador 1:**  Número, algebra y variación. | **Organizador 1**  Participación social. |
| **Organizador 2:**  Expresión de las emociones. | **Organizador 2:**  Uso de documentos que regulan la convivencia. | **Organizador 2:**  Número. | **Organizador 2**  Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:**  Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. | **Aprendizaje esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | **Aprendizaje esperado:**  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | **Aprendizaje esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Indicadores:**  **-**Escribe tres palabras positivas sobre sí mismo.  -Dibuja características físicas que identifican a otra persona.  -Utiliza su creatividad. | **Indicadores:**  -Escribe su nombre completo.  -Escribe al menos dos de sus nombres.  -Es capaz de identificar varias letras por su sonido o por sus características  -Respeta consignas. | **Indicadores:**  -Relaciona correctamente el número de las tarjetas con la cantidad de golpes que debe darle al globo.  -Logra contar más de 10 elementos. | **Indicadores**  -Escribe su nombre completo.  -Escribe al menos dos de sus nombres.  -Respeta consignas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | |
| R  REQUIERE APOYO  NI  No se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | B  BÁSICO  NII  Tiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S  SATISFACTORIO  NIII  No requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADO  NIV  Se desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Lunes | | | | Martes | | | | Miércoles | | | | Jueves | | | | Observaciones |
| N.L | Nombre | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D |
| 1 | Almanza Leza Santiago. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Calderón Saucedo Brayan Aaron |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Cardona Hernández Mia Isabella |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cardona Mata Alexa Guadalupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Cardona Nuncio Arleth Yoaly |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Cardona Rodríguez Allison Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Casas García Ángel Esteban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cortez Ramírez Aldo Damián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Enríquez Vázquez Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Flores Valdés Iker Alfredo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Games García Miriam Isabel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | González Zavala Marco Antonio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Guajardo Salas Iker Gael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Hernández Flores Daniela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | López Pérez Luis Alberto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | López Saucedo Emiliano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Luna Alvarado Javier Eduardo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Luna Sánchez José Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Mancilla Loera Mauricio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Márquez Sánchez Ashly Dayana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Mota Vázquez Anna Sofía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Ramírez Carrizales Katherine Lizeth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Ramírez Guillen Renata Izamar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Ramírez Luna Mariangela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Rivera Leos Juan Pablo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Rodríguez Hinojosa Daniel Federico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Rubio Ayala Edwin Emilio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Sánchez Hernández Axel Leonardo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Saucedo Udave Yaritza Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Saucedo Viera Rocío |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Soto Cepeda Adriana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Torres González Eliud Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Torres Sánchez Ian David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Urbina Flores Isa Abigail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Vijil Morales Melany Mariana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluación Lenguaje y comunicación**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| - Escribe su nombre completo. |
| -Escribe al menos dos de sus nombres. |
| -Es capaz de identificar varias letras por su sonido o por sus características |
| - Respeta consignas. |
| -Logra trazar letras. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación Continua Pensamiento matemático**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| -Relaciona correctamente el número de las tarjetas con la cantidad de golpes que debe darle al globo. |
| -Logra contar más de 10 elementos. |
| -Relaciona correctamente el número de las tarjetas con la cantidad de golpes que debe darle al globo. |
| **Describe el proceso del alumno.** |