|  |
| --- |
| **Plan de trabajo** |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | **Docente Titular:** Alejandra Siller**Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°**Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 19 de abril de 2021 | **Fecha de cierre:** 23 de abril de 2021 |
| **Campo formativo- Área** | **Aprendizaje esperado:** |
| Lenguaje y comunicación. | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 19** | Si yo fuera un héroe… | Hoja de trabajo o cuadernoPortafolio de evidencias en Facebook | Reconoce y dibuja características personales.  |
| **Martes 20** | Mi nombre de héroe  | Sala de FacebookLive de FacebookSalPegamentoHojaLápizColorante/Tang diluido en aguaPincelAgua |  **Inicio:** Escucha la importancia de escribir su nombre propio.**Desarrollo:** Escribe su nombre con lápiz, delinea cada letra con pegamento y agrega color con un pincel y colorante. Finalmente busca un nombre que lleve una letra igual al suyo.**Cierre:** Responde qué fue lo que más le gustó hacer. |
| **Miércoles 21** | El escudo  | Sala de FacebookLive de FacebookPlato desechable circular/cartón en forma de circuloGloboTijerasPegamentoDos hojas de máquina de color distintoTarjetas con números | **Inicio:** Escucha y observa los pasos a seguir para elaborar su escudo.**Desarrollo:** Elabora su escudo y utiliza su escudo para contar las veces que puede defenderse del globo.**Cierre:** Responde los pasos que siguió para elaborar el escudo y la menor y mayor cantidad de veces que se defendió del globo. |
| **Jueves 22** | Mi nombre de héroe 2 | Portafolio de evidencias en FacebookPlatoPalito de madera | Escribe en la sal las letras que su familiar le muestra, hasta formar su nombre. |
| **Viernes 23** |  | **Caravana** |   |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde semuestre el progreso de los alumnos |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 19 al 23 de abril de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Trabajo en casitaRealiza esta actividad y súbela a tu álbum de Facebook.No es necesario imprimir la hoja, puedes dibujarlo en tu cuaderno. |  Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05amEstaremos practicando escribir nuestros nombres.https://i.pinimg.com/750x/73/66/1e/73661e810068ec82f7510073fb5b0a9a.jpgTen a la mano los siguientes materiales: Una hoja de máquina, pegamento líquido, sal, colorante o tang diluido en agua, un vasito con agua, un pincel y un plato. | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 2:** 9:30am a 10:15am**Grupo 1:** 10:20am a 11:05amElaboraremos un escudo para jugar a contar.Image result for baby cartoon superhero pictures | การ์ตูน, อเวนเจอร์,  การ์ตูน marvelTen a la mano os siguientes materiales:Pegamento, un círculo de papel del tamaño de un plato, dos hojas de distinto color, tijeras y un globo. | Trabajo en casitaEscribe en la sal las letras que un familiar te muestra y te dicta, hasta formar tu nombre y el nombre que elegirías si fueras un superhéroe o una superheroína. https://i.pinimg.com/564x/03/9f/1a/039f1a611db939696a3f1172c2ee05fe.jpgEnvía evidencia fotográfica o en video. | Caravana por el día del niñoSUPERHÉROES ANIMADOS!!! - Los mejores Shows Infantiles en México D.F. |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lunes****Educación socioemocional** | **Martes****Lenguaje y comunicación** | **Miércoles****Pensamiento matemático** | **Jueves****Lenguaje y comunicación** |
| **Organizador 1:**Empatía.  | **Organizador 1:** Participación social. | **Organizador 1:** Número, algebra y variación. | **Organizador 1**Participación social. |
| **Organizador 2:** Expresión de las emociones. | **Organizador 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. | **Organizador 2:** Número. | **Organizador 2**Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:**Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. | **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | **Aprendizaje esperado:**Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Indicadores:****-**Escribe tres palabras positivas sobre sí mismo.-Dibuja características físicas que identifican a otra persona.-Utiliza su creatividad. | **Indicadores:**-Escribe su nombre completo.-Escribe al menos dos de sus nombres.-Es capaz de identificar varias letras por su sonido o por sus características -Respeta consignas. | **Indicadores:**-Relaciona correctamente el número de las tarjetas con la cantidad de golpes que debe darle al globo.-Logra contar más de 10 elementos. | **Indicadores**-Escribe su nombre completo.-Escribe al menos dos de sus nombres.-Respeta consignas |

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| RREQUIERE APOYONINo se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | BBÁSICONIITiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S SATISFACTORIONIIINo requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADONIVSe desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Observaciones |
| N.L | Nombre  | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D |
| 1 | Almanza Leza Santiago. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Calderón Saucedo Brayan Aaron |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Cardona Hernández Mia Isabella |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cardona Mata Alexa Guadalupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Cardona Nuncio Arleth Yoaly |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Cardona Rodríguez Allison Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Casas García Ángel Esteban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cortez Ramírez Aldo Damián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Enríquez Vázquez Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Flores Valdés Iker Alfredo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Games García Miriam Isabel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | González Zavala Marco Antonio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Guajardo Salas Iker Gael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Hernández Flores Daniela |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | López Pérez Luis Alberto |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | López Saucedo Emiliano |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 | Luna Alvarado Javier Eduardo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Luna Sánchez José Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Mancilla Loera Mauricio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Márquez Sánchez Ashly Dayana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Mota Vázquez Anna Sofía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Ramírez Carrizales Katherine Lizeth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Ramírez Guillen Renata Izamar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Ramírez Luna Mariangela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Rivera Leos Juan Pablo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Rodríguez Hinojosa Daniel Federico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Rubio Ayala Edwin Emilio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Sánchez Hernández Axel Leonardo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Saucedo Udave Yaritza Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Saucedo Viera Rocío |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Soto Cepeda Adriana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Torres González Eliud Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Torres Sánchez Ian David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Urbina Flores Isa Abigail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Vijil Morales Melany Mariana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluación Lenguaje y comunicación**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| - Escribe su nombre completo. |
| -Escribe al menos dos de sus nombres. |
| -Es capaz de identificar varias letras por su sonido o por sus características |
| - Respeta consignas. |
| -Logra trazar letras. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación Continua Pensamiento matemático**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático  |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| -Relaciona correctamente el número de las tarjetas con la cantidad de golpes que debe darle al globo. |
| -Logra contar más de 10 elementos. |
| -Relaciona correctamente el número de las tarjetas con la cantidad de golpes que debe darle al globo. |
| **Describe el proceso del alumno.** |