

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha.** | **Campo formativo.** | **Aprendizaje esperado.** | **Énfasis.**  | **Nombre del programa.** | **Actividad.**  |
| Lunes 19 de Abril del 2021. | Ficha. Educación socioemocional.  |  Alarma y calma.Ver el programa aprende en casa. **1.** Explique a su hijo(a= que aprenderán a reconocer emociones en las señales que les da su cuerpo, y después, aprenderán a volver a la calma.**2.** Para cada emoción (una por día), explique los efectos corporales de esa emoción, invítelos a reproducirlos dramáticamente (actuándolo) y posteriormente, invítelos a un ejercicio de respiración de calma.Elige y realiza una de las siguientes emociones: **a. Cuando estamos tensos o enojados**, normalmente nos ponemos tiesos,los puños se cierran y la mandíbula se aprieta (modele esta tensión, pida aniñas y niños que la representen y luego ayúdeles a salir de la emoción conrespiración de calma).**b. Cuando estamos nerviosos**, el estómago se aprietay nos duele (modele cómo se relajan si respiran como si inflaran un globo en su estómago).**c. Cuando estamos tristes**, nuestros brazos se caen y notenemos ganas de reír o de jugar (modele la respiración para llenarse de energía).Toma fotografías mientras realices la actividad y súbela en la plataforma de Facebook. |
| Artes.  | Conoce ydescribe obras artísticas, y manifiestaopiniones sobre ellas. | Dialoga acerca deartesanías. | Muestra artesanal.  |   |
| Martes 20 de Abril del 2021.  | Exploración ycomprensión delmundo natural ysocial | Describe yexplica las características comunesque identifica entre seres vivos yelementos que observa en lanaturaleza. | Identifica semejanzas entrediversas plantas. | En qué se parecen…Árboles frutales | Actividad. La planta y el árbol. Ver el programa aprende en casa.Graba un video breve en el cual menciones una semejanza entre las plantas y árboles frutales. Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Pensamiento matemático.  | Identificavarios eventos en su vida cotidiana ydice el orden en que ocurren. | Organiza sucesos queocurren en un día. | Un día en la escuela. | Actividad. ¿Qué realice en la escuela?Ver el programa aprende en casa.Dibuja en tu cuaderno 3 sucesos que ocurrían en tu día escolar cuando asistías a la escuela. Subir la actividad en la plataforma de Facebook. |
| Miércoles 21 de Abril del 2021.  | Lenguaje y comunicación.  | Mencionacaracterísticas de objetos y personasque conoce y observa. | Menciona atributos depersonajes de cuentos. | Historia de hadas. | Actividad. El cuento…Ver el programa aprende en casa.Busca un cuento que tengas en casa y graba un video en el cual menciones características del personaje protagonista. Subir la tarea en plataforma de Facebook. |
| Educación física.  |  |  |  | Actividad. Educación física.Ver el programa aprende en casa.Ver los videos que mando el maestro de educación física para hacer las actividades.Subir tarea en la plataforma de facebook. |
| Jueves 22 de Abril del 2021.  | Pensamiento matemático.  | Reproducemodelos con formas, figuras ycuerpos geométricos | Reconoce y reproduceformas y figuras. | Construcciones.  | Actividad. Formo una figura…Ver el programa aprende en casa.Dibuja en tu cuaderno y realiza un animal, objeto, lugar, persona, etc usando diferentes figuras geométricas. Subir la actividad en la plataforma de Facebook. |
| Lenguaje y comunicación.  | : Expresa coneficacia sus ideas acerca de diversostemas y atiende lo que se dice eninteracciones con otras personas. | Expresa su opinión acercade un tema y escucha otrasopiniones. | ¿Qué es mejor? | Actividad. ¿Cómo cuidar el medio ambiente?.Ver el programa aprende en casa.Entrevista a dos personas adultas ¿por qué es importante cuidar el medio ambiente? Y graba un video.Subir la actividad en la plataforma de Facebook. |
| Viernes 23 de Abril del 2021 | Exploración yComprensión delMundo Natural ySocial | Obtiene,registra, representa y describeinformación para responder dudas yampliar su conocimiento en relacióncon plantas, animales y otros elementosnaturales. | Conoce en qué consiste elcamuflaje o mimetismo de algunosanimales. | Animales camuflados | Actividad. Animales camuflados y no camuflados.Ver el programa aprende en casa.Investiga un animal que se mimetizan y dibújalo en tu cuaderno. También dibuja un animal que no se mimetiza. Subir actividad en la plataforma de Facebook |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Describe y explicalas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona las semejanzas que existe entre las plantas y árboles frutales.
 |
| Describe el proceso del alumno |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Mundo natural  | Organizador curricular 2: Exploración  |
| Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica un animal que se mimetiza.
 |
| * Identifica un animal que no se mimetiza.
 |
| Describe el proceso del alumno |

Instrumentos de evaluación continua.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida | Organizador curricular 2: Magnitudesy medidas |
| Aprendizaje esperado: Identifica varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Registra algunas acciones que realizaba en el jardín de niños.
 |
| Describe el proceso del alumno |

Instrumentos de evaluación continua.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Numero  | Organizador curricular 2: Numero  |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Dibuja una personal, animal, objeto o lugar haciendo uso de las figuras geométricas.
 |
| Describe el proceso del alumno |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Oralidad.  | Organizador curricular 2: Descripción.  |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe el personaje principal del cuento que eligió.
 |
| * Expresa sus ideas de manera clara.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Conversación |
| Aprendizaje esperado: : Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Realiza cuestiones a una persona adulta.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |