## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Licenciatura en Educación preescolar Ciclo escolar 2020 – 2021**

## PRESENTADO POR:

MAYRA ALEJANDRA GAONA NAVEJAR

**Número de lista**: 6 **Grupo:** 2 A

**Materia:** FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

## Docente:

**Nombre del trabajo:** Coevaluación a Equipo 3 y autoevaluación

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**15/04/2021**

# Coevaluación



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excelente | Bien | Regular | Deficiente |
| Portada Presentación y Organización | Cuenta con:  Nombre de la escuela y logo. Unidad de aprendizaje Competencias de la unidad de aprendizaje.  Propósito de la Unidad.  Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.  Datos completos de las alumnas que  elaboraron el documento. | Cuenta con:  Nombre de la escuela y logo. Unidad de aprendizaje Competencias de la unidad de aprendizaje.  Propósito de la Unidad.  Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.  Datos parciales de las alumnas que  elaboraron el documento. | Le falta alguno de los datos solicitados en la portada del documento. | Falta mas de uno de los datos solicitado en el documento |
| La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente y utiliza lenguaje adecuado. | La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente. | La presentación es agradable a la vista, sin embargo, contiene uno o dos errores de ortografía y pudiese tener incoherencias en la redacción. | La presentación es poco agradable a la vista, contiene mas de tres errores ortográficos y tiene una redacción deficiente. |
| 2 puntos | 2 puntos | 1.5 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |
| Ejes temáticos, temas y aprendizajes esperados | Identifica y plasma de forma completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados | Identifica y plasma de forma completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados. | Identifica y plasma de forma parcialmente completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados | Identifica y plasma de forma incompleta o errónea algún eje, tema y aprendizaje esperados. |
| 2 puntos | 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Nivel de profundidad | Identifica y plasma de forma completa y correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma completa y correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica de forma incompleta pero correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma incompleta e incorrecta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. |
| 2 puntos | 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Lo deben saber y que deben hacer | Identifica y plasma de forma correcta y completa lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo con los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma correcta y completa lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma correcta pero incompleta lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes  esperados. | Identifica y plasma de forma incorrecta e incompleta lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes  esperados. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 puntos | 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Conclusión/reflexión | Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final  completa. | Sintetiza las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final. | Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve. | No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta |
| 2 puntos | 2 puntos | 1.5 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |

**Calificación:** 10

EL trabajo cumple con todo lo solicitado, hay entendimiento. La presentación es clara y agradable, muestra colores claros que hacen resaltar la letra de los títulos de cada apartado.

# Autoevaluación



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excelente | Bien | Regular | Deficiente |
| Portada Presentación y Organización | Cuenta con:  Nombre de la escuela y logo. Unidad de aprendizaje Competencias de la unidad de aprendizaje.  Propósito de la Unidad.  Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.  Datos completos de las alumnas que  elaboraron el documento. | Cuenta con:  Nombre de la escuela y logo. Unidad de aprendizaje Competencias de la unidad de aprendizaje.  Propósito de la Unidad.  Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.  Datos parciales de las alumnas que  elaboraron el documento. | Le falta alguno de los datos solicitados en la portada del documento. | Falta mas de uno de los datos solicitado en el documento |
| La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente y utiliza lenguaje adecuado. | La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente. | La presentación es agradable a la vista, sin embargo, contiene uno o dos errores de ortografía y pudiese tener incoherencias en la redacción. | La presentación es poco agradable a la vista, contiene mas de tres errores ortográficos y tiene una redacción deficiente. |
| 2 puntos | 2 puntos | 1.5 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |
| Ejes temáticos, temas y aprendizajes esperados | Identifica y plasma de forma completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados | Identifica y plasma de forma completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados. | Identifica y plasma de forma parcialmente completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados | Identifica y plasma de forma incompleta o errónea algún eje, tema y aprendizaje esperados. |
| 2 puntos | 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Nivel de profundidad | Identifica y plasma de forma completa y correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma completa y correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica de forma incompleta pero correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma incompleta e incorrecta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. |
| 2 puntos | 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Lo deben saber y que deben hacer | Identifica y plasma de forma correcta y completa lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo con los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma correcta y completa lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma correcta pero incompleta lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes  esperados. | Identifica y plasma de forma incorrecta e incompleta lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes  esperados. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 puntos | 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Conclusión/reflexión | Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final  completa. | Sintetiza las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final. | Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve. | No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta |
| 2 puntos | 2 puntos | 1.5 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |

## Calificación: 10

Realice este trabajo con el fin de recabar la información de aprendizajes clave, incluyendo su organización, sus ejes, temas, aprendizajes esperados y el nivel de profundidad en el que se encuentra. Sintetice de manera organizada la información en cada recuadro, con información clara y precisa. Mi presentación es agradable y llamativa.