

**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura En Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020 – 2021.

Curso: Forma espacio y medida.

Titular: Roció Blanco Gomez.

**Alumnas:**

* Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez.
* Valeria Galindo Torres.
* Paulina García Sánchez.
* Natalia Guevara García.
* Daisy Carolina Perez Nuncio.

**Actividad:**

Coevaluación al equipo 2 y autoevaluación.

Saltillo Coahuila. 14 de abril de 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Excelente  | Bien | Regular  | Deficiente  |
| Portada Presentación y Organización | Cuenta con:Nombre de la escuela y logo.Unidad de aprendizajeCompetencias de la unidad de aprendizaje.Propósito de la Unidad.Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.Datos completos de las alumnas que elaboraron el documento. | Cuenta con:Nombre de la escuela y logo.Unidad de aprendizajeCompetencias de la unidad de aprendizaje.Propósito de la Unidad.Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.Datos parciales de las alumnas que elaboraron el documento. | Le falta alguno de los datos solicitados en la portada del documento. | Falta mas de uno de los datos solicitado en el documento  |
|  La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente y utiliza lenguaje adecuado. |  La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente.  | La presentación es agradable a la vista, sin embargo, contiene uno o dos errores de ortografía y pudiese tener incoherencias en la redacción. | La presentación es poco agradable a la vista, contiene mas de tres errores ortográficos y tiene una redacción deficiente. |
| 2 puntos | 2 puntos  | 1.5 puntos | 1 punto  | 0.5 puntos  |
| Ejes temáticos, temas y aprendizajes esperados  | Identifica y plasma de forma completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados  | Identifica y plasma de forma completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados. |  Identifica y plasma de forma parcialmente completa y adecuada cada eje, tema y aprendizaje esperados | Identifica y plasma de forma incompleta o errónea algún eje, tema y aprendizaje esperados. |
| 2 puntos  | 2 puntos  | 2 puntos | 1 punto  | 0 puntos  |
| Nivel de profundidad | Identifica y plasma de forma completa y correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma completa y correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica de forma incompleta pero correcta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma incompleta e incorrecta el nivel de profundidad que se considera en cada tema de acuerdo a los aprendizajes esperados. |
| 2 puntos  | 2 puntos  | 2 puntos | 1 punto  | 0 puntos  |
| Lo deben saber y que deben hacer | Identifica y plasma de forma correcta y completa lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma correcta y completa lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma correcta pero incompleta lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes esperados. | Identifica y plasma de forma incorrecta e incompleta lo que los alumnos deben saber y lo de deberían hacer en cada uno de los temas de acuerdo a los aprendizajes esperados. |
| 2 puntos  | 2 puntos  | 2 puntos | 1 punto  | 0 puntos  |
| Conclusión/reflexión  | Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final completa. | Sintetiza las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final. | Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve. | No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta |
| 2 puntos  | 2 puntos | 1.5 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |

**Coevaluación:**

**Promedio: 9.**

La matriz que se presenta contiene todos los elementos pedidos en la rúbrica, tanto en la portada como en el contenido y reflexión, la presentación es buena no presenta ningún error ortográfico, aunque falto profundizar y desglosar un poco mas lo que el niño debe saber.

**Autoevaluación:**

**Promedio: 7.5**

Nos faltó agregar algunos elementos en la portada tales como: los rasgos del perfil de egreso, las competencias y los propósitos de la unidad y en cuanto al contenido nos faltó realizar la reflexión final.