

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Asignatura:** Estrategias de trabajo docente

**Maestro:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

“CRONOGRAMA Y SISTEMATIZACIÓN DE ETAPAS Y PROCEDIMIENTOS DE ESTRATEGIA ESTUDIO DE CASO”

Unidad I

**DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

 Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán #3

Alicia Marifer Herrera Reyna #9

Julia Faela Jiménez Ramírez #11 Ana Sofía Segovia Alonso #19

**CRONOGRAMA Y SISTEMATIZACIÓN DE ETAPAS Y PROCEDIMIENTOS DE ESTRATEGIA ESTUDIO DE CASO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPAS Y PROCEDIMIENTOS | FECHA | OBSERVACION |
| 1. DEFINICIÓN
 | 16 de marzo | De manera grupal se manejó la conceptualización del estudio de caso |
| 1. CONCEPTUACIÓN (*descripción teórica*)
 | 16 de marzo | A través de la socialización de una presentación con el docente se llegó a delimitar la temática |
| 1. DELIMITAR EL CASO
 | 23 de marzo  | Manejo de la clase virtual 23 de marzo Generando detonadores para darle forma al trabajo de estudio de caso |
| 1. CONTENIDOS QUE DIMENSIONAN LA PROBLEMÁTICA COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN Y LA EXPLICACIÓN TEÓRICA. (Bibliografía)
 | 16 de abril  | -Investigar las preguntas detonadoras en equipo de práctica  |
| 1. COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN (*propuesta de planeación)*
 |  |  |
| 1. SISTEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN (*instrumentos para recabar información)*
 |  |  |
| 1. INFORME FINAL
 |  |  |
| 1. BIBLIOGRAFIA
 |  |  |

**OBSERVACION:**

a) Las etapas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 deberán desarrollarse antes de ir a la **1ra jornada** (visita previa del 26 al 30 de abril) de práctica 10 al 14 de mayo.

-En la **visita previa** se tendrá que pedir información (6. SISTEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN) a través de los instrumentos previamente elaborados (al docente, a los alumnos y a los padres de familia) y en el día de práctica a través de los procesos de evaluación.

-En **la visita previa** se pedirá el aprendizaje a trabajar para el día de práctica.

-En la **2da. Jornada** (14 al 18 de junio) se realizará el mismo proceso metodológico, partiendo de la primera experiencia de practica por si existiese la necesidad de cambiar, reconstruir o ir en busca de más información para dar cierre a la estrategia de estudio de caso.

b) Las etapas 7 se realizará al termino del semestre como producto final del mismo (21 al 25 de junio)

Nota: solo se evaluarán la organización y programación de fechas y observaciones (cómo lo plantear realizar) con un puntaje de 10 puntos