**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



Estrategias de trabajo docente

Docente. Isabel del Carmen Aguirre Ramos

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

 |

Integrantes:

**CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR** N. L: **4**

**FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT** N. L: **7**

**IRACHETA VELEZ LORENA** N. L: **11**

**MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA** N. L: **13**

**RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA** N. L: **16**

**SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA** N. L: **19**

**SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA** N. L: **20**

14 de abril de 2021

CRONOGRAMA Y SISTEMATIZACIÓN DE ETAPAS Y PROCEDIMIENTOS DE ESTRATEGIA ESTUDIO DE CASO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPAS Y PROCEDIMIENTOS | FECHA | OBSERVACION |
| 1. DEFINICIÓN
 | 16 ABRIL | A través de la socialización que se llevó acabo en grupo se observó y se llegó a un acuerdo de realizar un estudio de caso por el cual estamos pasando todos los estudiantes y padres de familia en las escuelas, actualmente por tiempos de contingencia, el cual se relaciona con las clases en línea y el aprendizaje desde casa.  |
| 1. CONCEPTUACIÓN (*descripción teórica*)
 | 19 ABRIL | Se realizará un instrumento que nos permitirá obtener información acerca del aprendizaje en casa, es decir, los beneficios y desventajas que se tienen, las dificultades que se les han presentado a los alumnos a partir de las clases virtuales. Y de igual manera podremos buscar en diferentes fuentes. |
| 1. DELIMITAR EL CASO
 | 19 ABRIL | Para la delimitación del caso en primera instancia tendremos que investigar a fondo el jardín de niños en el cual realizaremos nuestra práctica, así que necesitaremos comunicarnos con la docente titular del grupo y la directora encargada del jardín de niños, las cuales nos brindaran información para así estar al tanto del grupo y del jardín en el que estaremos presentes trabajando en nuestra jornada de observación y práctica.Hay algunos datos con los que ya contamos para completar este apartado, así como conocer las fechas de prácticas que serán del 26 al 31 de abril. En un horario acordado con la docente y la directora del plantel. Creemos que serán acordé a nuestro horario escolar, es decir, matutino.  |
| 1. CONTENIDOS QUE DIMENSIONAN LA PROBLEMÁTICA COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN Y LA EXPLICACIÓN TEÓRICA. (Bibliografía)
 | 19 ABRIL | Primero buscaremos en diferentes fuentes, para poder sustentar con autores acerca del tema de “El aprendizaje en casa”, y así poder cumplir con la explicación teórica. Y después cuando ya hayamos acudido a la primera jornada de practica podremos elaborarlo con base a la serie de actividades que realizaremos (secuencia didáctica) donde hablaremos sobre cómo es que los niños han recibido esta educación, que tanto les ha funcionado, y como lo han tomado los padres de familia que piensan, etc. |
| 1. COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN (*propuesta de planeación)*
 | 21 ABRIL | La planeación se realizara basándonos en el tema que es el aprendizaje en casa para lo cual se tomaran los aprendizajes esperados que sean más adecuados a lo que se quiere lograr que el niño aprenda, y sobre todo a los cursos que se deseen incluir. Se adecuara al grado y edades, dependiendo del salón que se nos indique en la jornada de práctica. Creemos que en esta ocasión nos resultara más sencillo su elaboración ya que en el semestre anterior pudimos analizar la forma correcta de elaborarla.  |
| 1. SISTEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN (*instrumentos para recabar información)*
 | 21 ABRIL | El objetivo de elaborar estos instrumentos, es recopilar información del proceso de la enseñanza desde casa debido a la pandemia y que tanto ha funcionado según distintas opiniones, se busca encontrar una conclusión basada en los resultados de los instrumentos.Estos serán elaborados con el propósito que anteriormente se menciona donde se presentarán distintos cuestionamientos tanto de pregunta cerrada o abierta, según se necesite y que estos estén relacionados con la educación que se está impartiendo desde la distancia. Cabe aclarar que las preguntas serán hechas según las necesidades o problemáticas que se ven en nuestro entorno inmediato como estudiantes y practicantes normalistas. |
| 1. INFORME FINAL
 | 21 JUNIO | Para concluir con nuestro trabajo y gracias a toda la información que vamos a poder recabar con las dos jornadas de practica que llevaremos a cabo en este semestre, realizaremos un informe acerca de cómo fue el impacto de la enseñanza en casa para los alumnos y también para los padres de familia de estos, como fue que pudieron sobrellevar esta situación, las mejoras que observaron de cuando iniciamos la pandemia a los tiempos actuales, entre otros aspectos. |
| 1. BIBLIOGRAFIA
 | 21 JUNIO | Con todos los autores que vamos a incluir en nuestro trabajo, al final de este, debemos de agregar una bibliografía que mencione de donde fue sacada nuestra información.  |

OBSERVACION:

a) Las etapas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 deberán desarrollarse antes de ir a la **1ra jornada** (visita previa del 26 al 30 de abril) de práctica 10 al 14 de mayo.

-En la **visita previa** se tendrá que pedir información (6. SISTEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN) a través de los instrumentos previamente elaborados (al docente, a los alumnos y a los padres de familia) y en el día de práctica a través de los procesos de evaluación.

-En **la visita previa** se pedirá el aprendizaje a trabajar para el día de práctica.

-En la **2da. Jornada** (14 al 18 de junio) se realizará el mismo proceso metodológico, partiendo de la primera experiencia de practica por si existiese la necesidad de cambiar, reconstruir o ir en busca de más información para dar cierre a la estrategia de estudio de caso.

b) Las etapas 7 se realizará al termino del semestre como producto final del mismo (21 al 25 de junio)

Nota: solo se evaluarán la organización y programación de fechas y observaciones (cómo lo plantear realizar) con un puntaje de 10 puntos