ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**MAESTRO:** MARCO ANTONIO VALDÉS MOLINA

**XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO** #10

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ** #11

**CRUCIGRAMA:** LA INFANCIA, LA NIÑEZ, LAS INTERRUPCIONES

**COMPETENCIAS:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

 Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

 Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**14/04/21 SALTILLO, COAHUILA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6** |  |  |  | **5** |  |  |  |  | **1** |  | **3** |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |

CRUCIGRAMA

Vertical

**1**

* Es algo ideado por el humano que no está, no existe, que se ha ido y difícilmente regrese...

**3**

* Es un estado germinal, el gusano del hombre que, como cruel paradoja, sólo puede ser mariposa durante el poco tiempo que le queda de infancia...

**5**

* ¿Qué de la infancia todavía se puede descubrir en algunos niños, adolescentes o adultos?...
* Es una disposición, no una virtud que se pueda medir...

**7**

Horizontal

**2**

* ¿Qué es lo que nadie conoce sobre el niño, ni él mismo? Su…

**4**

* A los niños se les atribuyen inmadurez, precariedad, incapacidad, demasiada acción, agitación, inestabilidad y debilidad por lo tanto el tiempo de los niños no es...

**6**

* A veces la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una guerra, un exilio, una bomba. Otras veces ocurre bajo la forma del hambre, de la miseria, del abandono y también coincide con el inicio de la escolarización.

**8**

* Es el sitio donde la mayoría de los niños van a hacerse adultos...

**SOLUCIÓN (palabras):**

* Infancia
* Niñez
* Residuos
* Hoy
* Evolutivo
* Interrupción
* Atención
* Escuela