**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Titular:** Marco Antonio Valdes Molina

**Unidad I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y niñas de preescolar.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Título del trabajo:** Crucigrama

**Alumnas:**

Jessica Anahí Ochoa Ramos #16

Fernanda Merary Ruiz Bocanegra #17

**Tercer Semestre Sección “D”**

**Saltillo, Coahuila.                                       Abril 2021**

**Contesta las siguientes preguntas completando el crucigrama:**

1. Nos permite recordar, es nostálgica, emocional.
2. Se espera que los niños y niñas logren algo en su vida, solo es cuestión del tiempo y del…
3. Persona clave que guía el camino del niño.
4. No se detiene.
5. Todo ser pasa por una transformación, que lo hará diferente de como era.
6. Como el de algunos buenos poetas y buenos narradores. Perciben el mundo, entran y salen por los sentidos eso que los adultos llamamos:
7. Se trata de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de sonidos como interjecciones, de voces con gente detrás; se trata de un lenguaje que, simplemente, acontece. Acompaña lo que se hace, el movimiento, el gesto.
8. Existe un lenguaje de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quiere decir pronunciar un lenguaje hecho con el cuerpo.
9. La \_\_\_\_\_\_ es fecunda en imágenes sobre la infancia.
10. La\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el sitio donde la mayoría de los niños van a hacerse adultos.

1 Memoria

2 Destino

3 Adulto

4 Tiempo

5 Evolución

6 Informaciones.

7 Átomos sonoros

8 Percepciones

9 Literatura.

10 Escuela

