**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Curso.** Estrategias para la exploración del mundo social Crucigrama

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**Unidad De Aprendizaje I.**

El Desarrollo De La Identidad Y El Sentido De Pertenencia En Los Niños Y Las Niñas De Preescolar.

**Competencias de unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumnas:** Tamara Esmeralda Solis Aguilera N.L 20

Norma Janette Zarate Agundis N.L 21

**Grupo:** 2C

 Abril 2021

Saltillo, Coahuila

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **5** |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **8** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**HORIZONTALES**

1. La \_\_\_\_\_\_\_\_ es fecunda en imágenes sobre la infancia.
2. El tiempo de los niños no es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. No ocurre por concentración, disciplina, esfuerzo, aplicación, dedicación.
3. El tiempo de los niños no es \_\_\_\_\_\_\_\_. Si fuera pasara de un estado primitivo a un estado terminal, acaba enseguida y muere.
4. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el sitio donde la mayoría de los niños van a hacerse adultos.

**VERTICALES**

1. Los niños son sujetos concretos, la \_\_\_\_\_\_\_bien podría ser un estado, una condición, una duplicación que realizan los adultos sobre los niños.
2. La niñez es un estado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. La \_\_\_\_\_\_\_\_ no es algo que pasa, sino una duración, aunque más no sea una milésima en el tiempo del mundo.
4. El \_\_\_\_\_\_\_\_ debe dejarse de embromar, de hacer metáfora y pasar a ser más sintáctico.
5. El tiempo de los niños no es lineal, sobre todo para ellos mismos. Los griegos lo llamaban \_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **L** | **I** | **T** | **E** | **R** | **A** | **T** | **U** | **R** | **A** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **R** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **U** | **N** | **I** | **D** | **I** | **M** | **E** | **N** | **S** | **I** | **O** | **N** | **A** | **L** |  |  |
|  |  | **N** |  |  | **I** |  | **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **F** |  |  | **N** |  | **Ñ** |  |  |  |  |  | **A** |  |  |
|  |  | **A** |  |  | **A** |  | **E** | **V** | **O** | **L** | **U** | **T** | **I** | **V** | **O** |
|  |  | **N** |  |  | **L** |  | **Z** |  |  | **E** |  |  | **O** |  |  |
|  |  | **C** |  |  |  |  |  |  |  | **N** |  |  | **N** |  |  |
|  |  | **I** |  |  |  |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  |  |
|  |  | **A** |  |  |  |  | **E** | **S** | **C** | **U** | **E** | **L** | **A** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **J** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **E** |  |  |  |  |  |

**Crucigrama resuelto**