**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

****

**Crucigrama**

**Asignatura:** Estrategias Para La Exploración Del Mundo Social

**Maestro:** Marco Antonio Valdes Molina

4° Semestre Sección “D”

**Alumnas**

Ana Cecilia Villanueva Garcia #20

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje I.** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

****

**CRUCIGRAMA**

RESPUESTAS

* Ocurren sobre todos los niños, antes o después, en mayor o menor medida...**Interrupciones**
* Según la lectura ocurre una interrupción en la niñez y en la...**infancia**
* Además del cuerpo, la atención, la ficción que más se interrumpe en los niños...**Lenguaje**
* Ciencia de la educación cuyo mérito no sería otro que el de no interrumpir y dejar que la infancia sea infancia todo el tiempo posible...**Pedagogía**
* De todas las interrupciones a la niñez cuál es la más conocida desde hace tiempo… **Escuela o Escolarización**
* Aun en las condiciones más crueles y desesperantes los niños siguen siendo... **Niños**
* Es considerada un estado germinal...**Niñez**
* Pero los sistemas siguen siendo…porque los barrios lo son, las ciudades lo son, el mundo lo es. **Inequitativos**
* Habla de la finalidad de la educación, de la paideia, en términos de desdicha. En “el extrañamiento del mundo”. **Sloterdijk**
* Los niños desatentos, sordos, ciegos, cojos, zurdos, pobres, callados, inmigrantes, autistas, espectrales, destartalados, son… **Interrumpidos**