

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Análisis de lectura**

**Lorena Fernanda Olivo Maldonado**

**Estrategias para la exploración del mundo social**

**4 semestre**

**Maestro: Ramiro García Elías**

**Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.**

**Competencias:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Abril 2021, Saltillo, Coahuila**

**Párrafo 35**

Esos modos le exigen a la escuela una tarea virtuosa e ímproba: hacer de la escuela casi el único y último reducto de convivencia posible. Un laboratorio de pacificación, puesta en juego de valores y desarrollo de competencias cuya imagen futura, recordemos, ya está destruida por las sucesivas crisis nacionales e internacionales. Hoy está al borde de la muerte el joven y el adulto al cual se hace referencia cuando se educa a los niños: si se aprende a leer y a escribir, si se va a la escuela, si nos ponemos serios, luego habrá vida. Pero ya sabemos que no. Que la vida está y siempre estuvo en otra parte.

**Análisis**

Los modos mencionados anteriormente le exigen a la escuela ser una excelencia por así decirlo, hacer una tarea para que sea el único y el ultimo reducto de convivencia. Se busca formar un laboratorio donde se lleven a cabo los valores y se desarrollen competencias ya que esta ya esta destruida por las consecutivas crisis nacionales e intencionales. Se hace mención a que, si no sabemos leer ni escribir hoy en día, la sociedad al paso que vamos es como si estuviéramos al borde de la muerte o como si no existiéramos, pero al final dice que no que la vida esta y si siempre estuvo en otra parte.

**Ejemplo**

Comprendo que como ejemplo claro puede ser cuando en el jardín de niños al que acudí me di cuenta que parte de los padres de familia aunque no tengan estudios profesionales se preocupan por el aprendizaje de sus hijos para que sean en un futuro personas con educación que se formen como ciudadanos libres, responsables e informados, capaces de ejercer sus derechos y participar cabalmente en la vida productiva y democrática de la sociedad y por esto están al pendiente de todo lo relacionado a su vida escolar, apoyándolos y ayudándolos en su vida escolar.

**Pregunta**

Hoy en la actualidad, ¿Crees que es fundamental para todos los seres humanos saber leer y escribir?, ¿Por qué?