Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja“ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR”

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020- 2021.

“Análisis de la lectura”

Estrategias de exploración del Mundo Social.

Unidad I. “El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.”

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

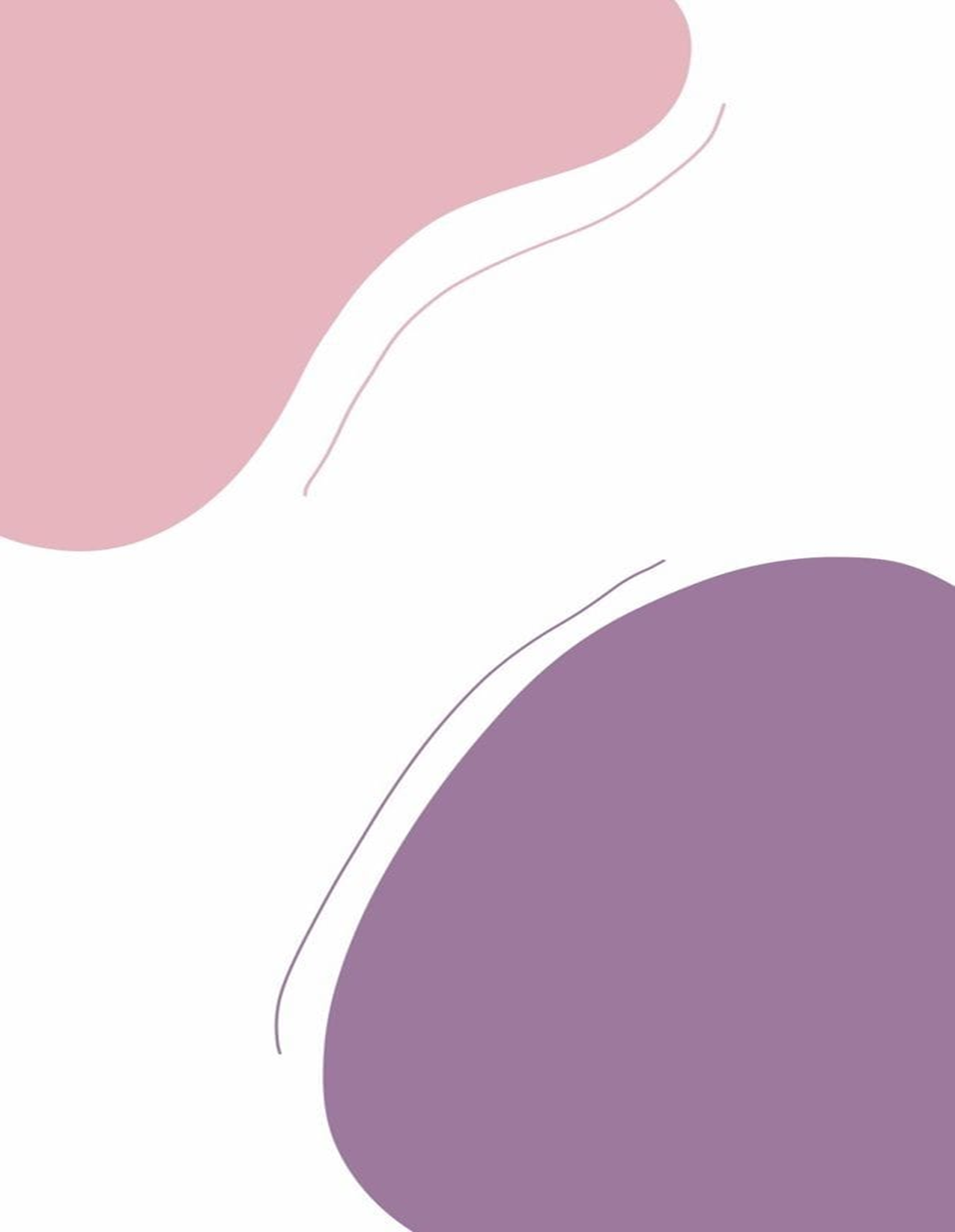
Docente: Ramiro García Elías

Alumna: Rosa Edith Valdés Constante

2°“A” #21

Saltillo, Coahuila Abril 2021

**TEXTO:**

41. Termino este texto como lo he comnezado. No es un problema de optimismo o se pésimismo. De amor o de desamor por los niños, de ilusión o desilusión por la escuela, por lo educativo. No se trata aquí de un cáracter destructivo o instructivo. Apenas se trata de la necesidad de pensar al niño (¿cuál?) hoy (¿Cuándo, dónde?). No alcanza, al menos para mí, disponer de un retrato elaborado de antemano o de una fotografía instantanea, o de una cinematografica veloz y evacebte. El tema -el niño, hoy, la escuela- que no es un tema sino un desborde de cuestiones, exige algo de detenimiento, de cuidado, pero al mismo tiempo de asumir riesgos, de poner en juego percepciones extremas. No apenas el concepto de “niños hoy en la escuela” rápido y certero que, luego será quizá subrayado por alguien a quien desconozco.

**EJEMPLO:**

Para mí, el ejemplo más grande es nuestro día a día como estudiantes de licenciatura en eduacación ya que cada vez vamos adquiriendo más conocimientos a fondo sobre lo que hay detrás de la educación y sobre todo de los niños y su desarrollo, descubriendo que la carrera no solamente se trata de la facilidad de cuidar niños, sino nos lleva más allá del cuidado de los niños.

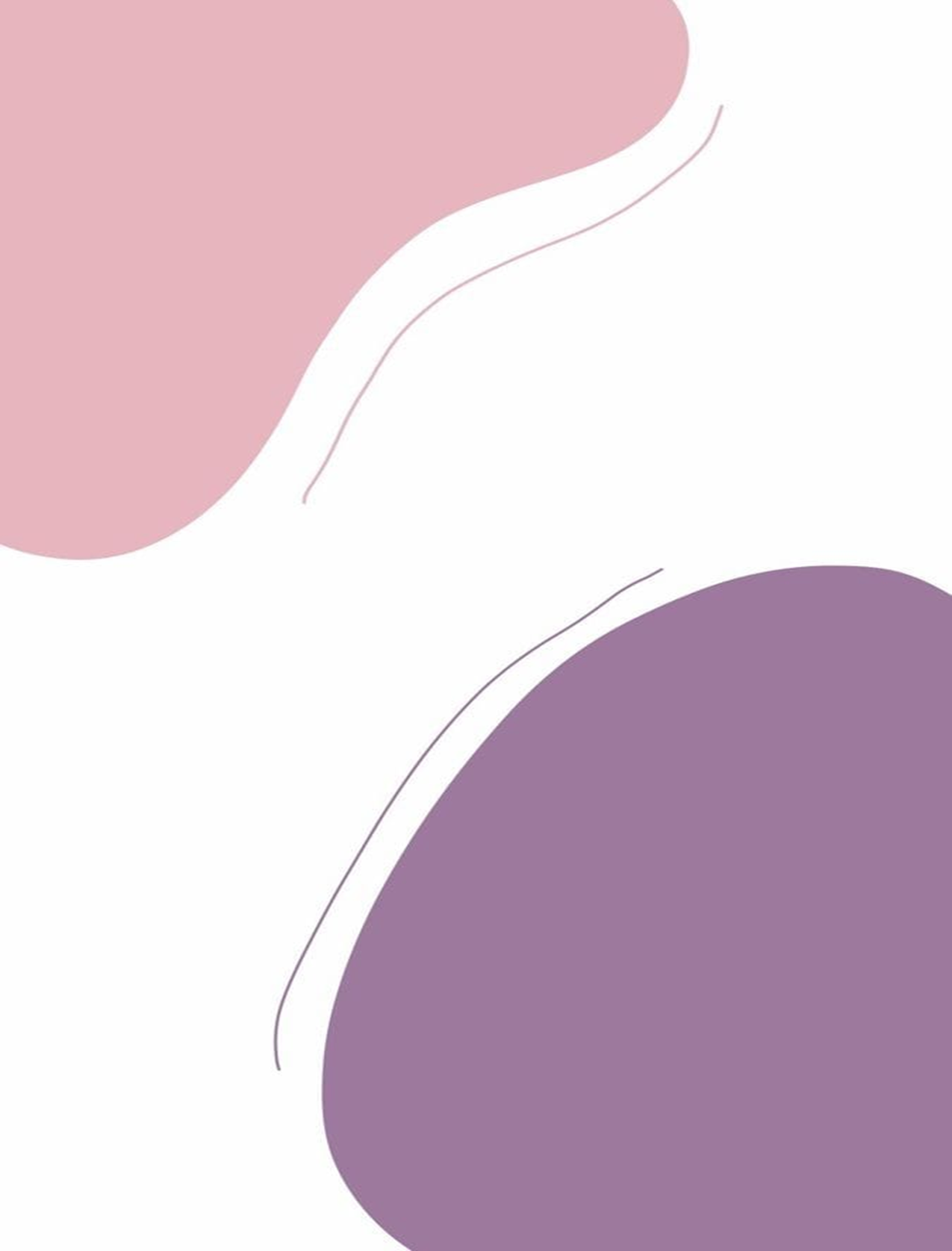
**PREGUNTAS:**

-1.-¿Crees que es importante la educación desde la primera infancia?

Sí, me parece que es primordial.

2.- ¿¿Cómo se relaciona la educación y la vida cotidiana de los niños?

La vida diaria de los niños y su entorno es lo más importanmte, para así conocer como es que se desenvuelven y sobre todo saber como y con que estrategias trabajar frente a grupo.

**Análisis:**

Entiendo que no solo se trata del amor o la ilusión por los niños o el ámbito educativo, sino que hay mucho detrás de, es un tema que necesita ser analizado muy a fondo con el cuál vinen muchas preguntas detrás sobre los niños, su entrno, su desarrollo y la escuela.