**TABLA PARA REVISIÓN DE REACTIVOS ENTRE PARES**

Curso: **\_\_\_Filosofía de la Educación** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado: **2º**  Unidad**: 1,2 y 3**\_\_Fecha: **\_\_28 de junio 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Semestre: **Par** o Non

Responsables del curso: **Daniel Díaz Gutiérrez , Mtro. Carlos Armando Balderas Valdés y Joel Rodriguez Pinal**

Instrucciones: *Analizar cada uno de los reactivos considerando los criterios de las columnas según sea el caso de reactivos independientes o multireactivos.*

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | **Aplica sólo reactivos independientes** | **Aplica solo multireactivo** | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semántico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 1 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 2 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 3 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 4 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 5 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 6 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 7 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 8 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 9 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 10 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 11 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 12 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 13 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 14 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 15 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 16 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 17 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 18 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 19 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 20 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 21 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 22 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 23 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 24 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 25 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 26 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 27 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 28 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 29 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 30 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | **Aplica sólo reactivos independientes** | **Aplica solo multireactivo** | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semántico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 31 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 32 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 33 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 34 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 35 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 36 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 37 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 38 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 39 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 40 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 41 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 42 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 43 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 44 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
|  45 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 46 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 47 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 48 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 49 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 50 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 51 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 52 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 53 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 54 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 55 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 56 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 57 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 58 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 59 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
|  60 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | **Aplica sólo reactivos independientes** | **Aplica solo multireactivo** | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semántico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 61 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 62 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 63 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 64 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 65 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 66 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 67 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 68 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 69 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 70 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 71 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 72 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 73 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 74 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 75 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 76 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 77 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 78 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 79 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 80 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 81 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 82 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 83 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 84 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 85 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 86 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 87 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 88 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 89 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |
| 90 | 2 | SI | SI | SI | SI |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien revisó