**TABLA PARA REVISIÓN DE REACTIVOS ENTRE PARES**  
Curso: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA Grado: 2º año Unidad: \_1\_Fecha: 29/04/21 Semestre: Par o Non

Responsables del curso: \_ Humberto Valdez Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: *Analizar cada uno de los reactivos considerando los criterios de las columnas según sea el caso de reactivos independientes o multireactivos.*

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | | **Aplica sólo reactivos independientes** | | | **Aplica solo multireactivo** | | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semntico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |  |  |  |  |
| 1 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Elena Monserrat Gámez Cepeda

Nombre y firma de quien revisó