**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educacion Preescolar



Filosofía de la educación

Docente. Carlos Armando Balderas Valdes

*“EDUCACIÓN”.*

**Alumna. Lorena Iracheta Vélez #11**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

Semestre: 4 Sección: C

Saltillo, Coahuila 18 de abril de 2021

**¿Qué es la educación?**

La educación es el medio por el cual se adquieren conocimientos, reglas, valores, actitudes, etc. La educación ayuda a los individuos sin ningún tipo de exclusión, a desarrollarse y aprender en un ambiente social de manera mental, sentimental, etc., así como favorece el aprendizaje autónomo.

*Premisas:*

“Si consideramos la idea de persona como resultado de una iniciación educativa en las normas de la cultura humana, podremos apreciar más claramente el carácter esencialmente práctico, público y social de la vida humana mental y espiritual” (Carr, 2005). La sociedad influye completamente en nuestro comportamiento y en la manera en la que pensamos, puesto que hay situación es que tienen mayor impacto en algunos de nosotros.

“La educación busca la perfección y la seguridad del ser humano. Es una forma de ser libre. Así como la verdad, la educación nos hace libres” (Leon, 2007). Esto quiere decir que la educación favorece a la autonomía debido a que busca potencializar nuestras propias habilidades y capacidades para poder solucionar problemas en la vida cotidiana.

“ Para lograr ‘la educación para todos’ según el ideal de la UNESCO y una de sus partes esenciales, ‘la democratización de la educación’, se hace necesaria una profunda reconversión de las políticas educativas, desde la óptica de que la educación debe ser para la maduración y autodeterminación personal, para insertarse activamente en el cambio, facilitar las reconversiones, utilizar y crear bienes culturales, y así encontrar sentido a la vida y optar por una mejor calidad de vida” (Martin, 2009). Haciendo referencia a que se tiene que hacer una actualización en los programas de educación para hacerla inclusiva; y en mi opinión el hecho de que la educación sea inclusiva nos beneficia a todos puesto que de una u otra forma nos capacita para saber de que manera ayudar a nuestros compañeros que tienen alguna barrera de aprendizaje y así contribuir a su desarrollo.

**Bibliografía**

Carr, D. (2005). El sentido de la educación. . Barcelona: Graó.

.

Leon, A. (2007). *scielo*. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-49102007000400003&script=sci\_arttext

Martin, M. P. (2009). Aspectos clave de la educación inclusiva. Publicaciones del INICO.