Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“La educación”

Curso: Optativo.

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6.

Cuarto semestre, sección “C”.

Unidad I: Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.

Competencias:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

18 de abril de 2021.

Estimular la curiosidad en los alumnos ayuda a mejorar su aprendizaje en el aula.

Premisas:

* Cuando los alumnos sienten curiosidad es más fácil que se interesen en un tema y aprendan. La [química de nuestro cerebro](https://ww2.kqed.org/mindshift/2014/10/27/whats-going-on-inside-the-brain-of-a-curious-child/) se modifica cuando estamos en un estado de curiosidad.
* Dependiendo de nuestros alumnos, buscaremos diferentes formas de aumentar su **interés y motivación** por el mundo que les rodea, dejando que la curiosidad les guíe hacia un aprendizaje mucho más **divertido**y fructífero.
* Albert Einstein decía, “No tengo talentos especiales, pero sí soy profundamente curioso”. La profundidad de la curiosidad está en el margen del nivel de significación del aprendizaje, ya que es la motivación intrínseca para aprender no por recompensas exógenas sino simplemente por el gusto de saber algo.

Conclusión:

Desde mi punto de vista pienso que cualquier persona debe ser curiosa, porque cuando lo es puede descubrir cosas que antes no sabía, puede aprender más sobre el tema que siempre le ha interesado, o simplemente tiene ese sentimiento que hace que demuestre que tiene ganas de aprender, por descubrir, por formarse y etc.

Considero que la curiosidad en un maestro es esencial, porque constantemente va a estar rodeado de niño que seguramente cada día vengan con una cuestión la cual se la preguntaran a el porque lo ven como la persona que “lo sabe todo” y en la medida de lo posible tiene que estar a la altura y la única solución es que sea igual de curioso que ellos.

Bibliografías:

<https://www.unir.net/educacion/revista/la-curiosidad-mejora-y-facilita-el-aprendizaje/>

<https://educacionabierta.org/saber-despertar-y-generar-curiosidad-es-la-labor-basica-de-un-maestro/>