**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Optativa**

Formular una oración con el tema de Educación

Docente: Carlos Armando Balderas Valdes

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo

2 “C”

La Educación es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual la persona se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, en el núcleo familiar y sigue al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro, de todas formas, una persona nunca deja de educarse y aprender. Como decía Aristóteles “la educación debe hacerse primero mediante el hábito antes que, por la razón, y que se ha de ocupar del cuerpo antes que de la mente. Decía que la educación era infinita, que nunca terminaba ya que era un proceso de perfeccionamiento”.

**Razones:**

1. La educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto, en su totalidad, para lo cual cada particularidad tiene sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto.
2. En la actualidad, la oposición en lo que concierne a los asuntos prácticos de la escuela, tiende a adquirir la forma del contraste entre la educación tradicional y la educación progresiva. Si las ideas básicas de aquélla fueran formuladas ampliamente, sin el rigor requerido para una definición exacta, podrían ser expresadas del modo siguiente: las materias de enseñanza consisten en conjuntos de información y destrezas que han sido elaborados en el pasado; por consiguiente, el principal quehacer de la escuela es transmitirlos a la nueva generación.
3. El concepto de educación se define como un proceso a través del cual, los individuos adquieren conocimientos, ya sea habilidades, creencias, valores o hábitos, de parte de otros quienes son los responsables de transmitírselos, utilizando para ello distintos métodos, como por ejemplo, mediante discusiones, narraciones de historias, el ejemplo propiamente dicho, la investigación y la formación.

**Bibliografías**

 Marrero, I. D. (2012, 5 marzo). Aristóteles en la Historia de la educación en salud. |

Domínguez Marrero | Revista Cubana de Tecnología de la Salud. INFOMED.

<http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/23/47>

León, A. (2007). Qué es la educación. Educere, 11(39), 595-604.

Dewey, J., Luzuriaga, L., & Obregón, J. S. (2004). Experiencia y educación. Madrid: Biblioteca nueva.