**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021  
CURSO: Filosofía de la educación   
CUARTO SEMESTRE

DOCENTE: Carlos Armando Balderas Valdés

**UNIDAD I: introducción y conceptos básicos de Filosofía de la educación.**

**Propósito:** Que los estudiantes indaguen críticamente sobre distintas perspectivas filosóficas que arrojan luz a los principales conceptos y actividades constitutivas de la labor pedagógica, reflexionen sobre el tema como el sentido de la educación, el papel que juega el conocimiento del dentro de la educación y la relación que existe entre la labor del educador y el tipo de sociedad que se desea tener.

**Alumna:** Danna Sophia Rangel Ibarra

Trabajo a desarrollar: Educación escolarizada frente a la educación con sentido amplio.

Saltillo, Coahuila

Abril, 2020

**Educación escolarizada frente a la educación con sentido amplio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Semejanzas | Diferencias |
| Educación escolarizada frente a la educación con sentido amplio | -Siempre debe de tener una persona encargada de impartir la educación.  - Medio para alcanzar el fin del hombre.  - Toda educación debe ajustarse al carácter y al sentido.  -La educación aparece como medio imprescindible para que el hombre se realice en su plenitud y alcance un fin.  -La educación es vista por algunos autores como medio de estructuración y ordenación.  - La educación es un conjunto de influencias sobre los sujetos humanos, pero influencias procedentes de los otros seres humanos.  -  La educación es una influencia humana porque se trata de un fenómeno social.  -Toda educación tiene que ser personal  -En ambos conceptos hablan acerca de la naturaleza del hombre.  - La educación se configura como *una tarea y un rendimiento*orientado a desarrollar *experiencia valiosa* y conseguir el uso de las *formas de expresión* más adecuadas para ella | - En sentido amplio, la educación es tan antigua como el hombre.  -En la educación escolarizada se realizan diversas estrategias para el aprendizaje, se imparte en espacios físicos (aulas, salón, etc.).  -La educación escolarizada es caracterizada por apoyos que ofrece la  tecnología, para llegar al aprendizaje de los educando.  -La educación escolarizada está dirigida y determinada por un programa dentro de un horario, donde el profesor busca el  desarrollo de los alumnos en toda dirección llevando un aprendizaje cognoscitivo.  -En la escolarizada los alumnos son autónomos en la decisión de ir participar y recibir la oportunidad de acudir a un centro educativo y ser partícipes de concluir la educación en el nivel que corresponda.  - El *sentido* de la educación es lo que la cualifica; es la específica perspectiva de enfoque o cualificación, atendiendo a la vinculación que se establece entre el yo, el otro y lo otro en cada acto educativo. |

Bibliografía:

**Vázquez, G.** (2008). Filosofía de la educación. Madrid: Trotta.

**Yurén, M**. (20018). La filosofía de la educación en México: principios fines y valores. México: Trillas.

http://cursos.aiu.edu/Introduccion%20a%20las%20Ciencias%20de%20la%20Educacion/Sesion%2010/PDF/sesion10LCE.pdf

http://www.oei.es/quipu/mexico/mex04.pdf

<http://bibliotecadigital.conevyt.org.mx/colecciones/documentos/somece2002/Grupo3/Galindo2.pdf>

<http://dondestalaeducacion.com/conceptos/generica_17.html>

https://sites.google.com/site/ntaplicadasalaeducacion202/home/temario/2-presencia-de-las-nuevas-tecnologias-en-las-modalidades-educativas/2-2-educacion-escolarizada