**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educacion Preescolar



Filosofía de la educación

Docente. Carlos Armando Balderas Valdes

*“EDUCACIÓN ESCOLARIZADA FRENTE A LA EDUCACIÓN EN SENTIDO AMPLIO”.*

**Alumna. Lorena Iracheta Vélez #11**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

Semestre: 4 Sección: C

Saltillo, Coahuila 18 de abril de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Educación escolarizada** | **Educación en sentido amplio** |
| **Semejanzas** | * Atienden a las necesidades en dependencia de las necesidades, los propósitos, y las condiciones en que las mismas han de desarrollarse, delimitados por las demandas de la sociedad.
* Ambas pertenecen al sistema escolar en los tipos de educación básica, media superior y superior.
 |
| **Diferencias** | * Es la transmisión reflexiva y sistemática de conocimientos, habilidades y actitudes dentro de un formato categórico, organizado y estructurado para el tiempo, el espacio y el material, con un conjunto de requisitos establecidos para el educador y el educando preestablecidos en la educación escolarizada.
* En la educación formal se reproducen los patrones de conducta de las sociedades en las cuales se practica.
* Se requiere de un docente y un alumno.
 | * Es la transmisión de los valores, costumbres, normas, formas de vida, es decir, que no se evalúa con aprendizajes escolares, sino que también aprenden a relacionarse con otros individuos. Para lograr esta transmisión, no se siguen patrones externos, sino que lo realiza en una relación íntima y estrecha con el individuo que está formando.
* El educando determina que es lo que quiere aprender y en qué momento quiere aprender.
* Se requiere de un alumno.
 |

Bibliografía

Cardona de Chavac, I., & Walter Mazariegos, M. A. (2015). *Documento de*

 *Apoyo para el curso F192 Filosofía de la Educación*. Facultad de Humanidades.

Disponible en: <http://www.humanidades.usac.edu.gt/usac/wp-content/uploads/2015/03/F192-material-de-apoyo.pdf>