****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**CUADRO COMPARATIVO. EDUCACIÓN ESCOLARIZADA FRENTE A LA EDUCACIÓN EN SENTIDO AMPLIO**

**Optativa. Filosofía de la educación.**

Prof. Carlos Armando Balderas Valdés.

Unidad de aprendizaje I. Introducción y Conceptos básicos de Filosofía de la Educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 18 de marzo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SEMEJANZAS** | **DIFERENCIAS** |
| **Educación escolarizada** | * Los dos pretenden enseñar y transmitir conocimientos, pero cada uno, con su propósito, metas…. * Buscan que el alumno sea un ciudadano que sepa desarrollar las capacidades, actitudes que adquirieron, dentro la sociedad. * Se necesitan dos sujetos, el que enseña y el que aprende. | * También llamada educación bancaria porque los maestros hacen “depósitos” en el alumno, él deposita la información (el conocimiento que sabe) en el alumno y el alumno repite el conocimiento que el maestro ha depositado según Freire. * Tanto más adaptados estén los hombres tanto más “educados” serán más adecuados al mundo. * No hay pensamiento autentico de los alumnos, ni creatividad, criterio, desarrollan una actitud pasiva. Un ejemplo es decir el maestro habla, el alumno solo escucha. * Es regido por un calendario oficial. * Tiene carácter de obligatorio. * Es sistemático, se planifican los temas, se candelarizan las evaluaciones, hay fechas en las que se debe cumplir. * No hay compañerismo entre el maestro y el alumno. |
| **Educación en sentido amplio** | * Es el proceso de transmisión de los valores, costumbres, normas, formas de vida, de un grupo humano a un individuo   .   * Es espontáneo en el sentido de que en los grupos humanos se da de manera natural, ejemplo: la familia. * No sigue patrones externos, sino que lo realiza en una relación íntima y estrecha con el individuo que está formando * Esta educación es casi imperceptible, ya que se da en el trato social que todos los individuos tienen entre sí, desarrollando sus distintos roles. * Los alumnos se transforman en investigadores críticos en dialogo con el docente, quien a su vez es un investigador crítico. * Es de carácter reflexivo |

Bibliografía:

Documento de Apoyo para el curso F192 Filosofía de la Educación. Recuperado de: <http://www.humanidades.usac.edu.gt/usac/wp-content/uploads/2015/03/F192-material-de-apoyo.pdf>