**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Filosofía de la Educación

**Prof. Carlos Armando Balderas Valdés**

**Educacion escolarizada frente a educacion en un sentido amplio.**

Saltillo, Coahuila 18 de abril de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Educacion escolarizada | Educacion en un sentido amplio |
| Semejanzas | Tiene como finalidad el transmitir conocimiento y el aprendizaje. | Tiene como finalidad el transmitir conocimiento y aprender. |
| Diferencias | Sistema educativo institucionalizado, cronológicamente graduado y jerárquicamente estructurado.  Se inicia desde la escuela primaria y continua hasta la universidad.  Modalidades de enseñanza presencial, currículos de contenidos y materias predeterminadas.  Tiempos y espacios unificados y preestablecidos.  Inscripción cada semestre, trimestre, año.  Preponderancia de la figura del maestro frente a las actividades del aprendiz.  Estructuración de las relaciones en forma vertical  Sistematizada y obligatoria.  La calidad del aprendizaje corresponde al desempeño del maestro.  La inscripción está condicionada a los resultados del examen de admisión.  Un gran numero de instituciones exige un promedio mínimo para ingresar.  Los medios usados son alumno, maestro, aula, instituciones, mesa, banco, pizarra, reproductor de audio y video, aula de red escolar, proyector, internet. | El aprendizaje se obtiene de manera no estructurada.  Fuera de los establecimientos educativos oficiales de una sociedad.  Incluye nociones y conceptos que se adquieren en las actividades de la vida cotidiana, como el trabajo, hobbies y el contacto con las demás cosas, no tiene objetivos didácticos específicos.  Esta capacitación se desarrolla de manera irregular, no es planificada y no brinda acceso a títulos, diplomas o certificados.  No tiene una duración determinada.  Son actividades formativas de carácter opcional, que se realizan de manera deliberada con el fin de adquirir conocimientos puntuales.  Es irregular, fortuita y aleatoria.  Se ofrece de forma casual en la propia interacción cotidiana con el ambiente y no ocupa un espacio curricular dentro de las instituciones educativas.  No requiere la presencia de un maestro.  No esta organizado ni planificado, no se avanza de manera progresiva.  Es una formación individual que surge del contacto con el entorno en el que se vive y por la información recibida a través de medios de comunicación y otras fuentes de conocimiento.  Es espontanea, y se da conforme a la persona va creciendo en la sociedad. |