

**Instrumento para conocer cómo se emplea la evaluación formativa en preescolar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Item** | **Opciones de respuesta** |
| Percepción sobre la evaluación formativa | 1. Son las ideas sobre la evaluación con que me identifico mayormente: | **A)** Es un recurso que permite reconocer y mejorar los aprendizajes con que cuenta el alumno; así como la reflexión del docente sobre su práctica profesional para mejorar de manera permanente.  B) Es un recurso que permite identificar los logros de los alumnos para fundamentar las decisiones en la planeación.  C) Es un recurso que proporciona evidencias para la rendición de cuentas. |
| Ejecución / operación de la evaluación | 2. Es la manera en que realizo la evaluación formativa: | A) diseño instrumentos (indicadores) de evaluación para identificar los niveles de desempeño de los aprendizajes esperados para tomar decisiones sobre el trabajo posterior con los alumnos e implementar mejoras como educadora.  B) reconozco los niveles de desempeño que logran los niños para tomar decisiones con base en las necesidades y fortalezas encontradas  C) integro el expediente de cada niño con las evidencias de las actividades para mostrar el logro de los aprendizajes esperados |
| Utilidad de la evaluación formativa/Estudiante | 3. Con los resultados de la evaluación formativa de los niños: | A) planeo con base en los logros, progresos, necesidades, intereses y motivaciones de los alumnos determinados en la evaluación.  B) planeo considerando los procesos de aprendizaje identificados en la evaluación  C) doy continuidad a los mismos aprendizajes esperados. |
| Utilidad de la evaluación formativa/Educadora | 4. La manera en que utilizo los resultados de la evaluación formativa para mi mejora como educadora son: | A) reflexiono sobre mi papel en los resultados del grupo y hago los ajustes pertinentes que consideró serán de ayuda para mejorar los aprendizajes de los alumnos.  B) empleo diferentes estrategias de trabajo con los alumnos para mejorar los resultados  C) continuo con el mismo método esperando que todos obtengan los mismo logros |
|  |  |  |
| Seguimiento de la evaluación formativa | 4. Para identificar el desarrollo de los aprendizajes esperados en la evaluación | A) Evaluó el proceso del alumno e implemento nuevas estrategias para fortalecer su desarrollo.  B) Realizo una serie de cuestionamientos al terminar la actividad.  C) Registro actividades realizadas a lo largo del ciclo escolar. |
| Evidencias de la evaluación formativa | 5.Para realizar la evaluación formativa y evaluar los aprendizajes esperados: | A) Analizo las evidencias, anexo instrumentos de evaluación y registro desarrollo de los aprendizajes en el expediente.  B) Genero listas de cotejo o rubricas para evaluación de las actividades.  C) Archivo las evidencias de aprendizaje seleccionadas en el expediente del alumno. |
| Evaluación formativa en contingencia | 6. Para identificar aprendizajes esperados y realizar la evaluación formativa: | A) Considero los aprendizajes esperados proporcionados de aprende en casa, adecuando según el proceso del alumno.  B) Genero actividades con aprende en casa, desarrollo cuestionamientos al inicio y final.  C) Selecciono ciertos aprendizajes de aprende en casa y archivo las actividades en su expediente. |
| Evaluación de desempeño |  |  |