

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

**“Ventajas del aula invertida”**

Asignatura: Computación

Titular: Mario Alejandro Gutiérrez Hernandez

Alumnas:

* Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez
* Mariel Resendiz Villarreal
* Melissa Martínez Aldaco
* Diana Cristela de la Cruz Saucedo
* Karen Marisol Martínez Reyes
* Adamary Sarahi Arizpe Alvarez
* Ariana Jazmín Morales Saucedo
* Natalia Guevara García
* Victoria Verenice Monrreal Camacho
* Paulina García Sánchez
* Andrea Elizabeth García García

Semestre: 2º Sección: A”

 “Ventajas del aula invertida”

* Adaptación al ritmo del estudiante, ahorra tiempo, está enfocado en el alumno, incentiva el aprendizaje activo, es personalizado y flexible.
* Al no estar atados a nadie, los alumnos pueden repetir los procesos, actividades, visualización de contenidos cuantas veces les sea necesario para su **aprendizaje.**
* Participan de forma activa, adquiriendo un protagonismo que propicia su autonomía.
* Promueve el trabajo colaborativo.
* Reciben tratamiento individual para trabajar mejor los conceptos.
* Acceden al conocimiento con mayor profundidad.
* Desarrollan nuevas competencias, destrezas y habilidades.
* Rompen con las estructuras tradicionales, convirtiéndose en individuos más creativos.
* Se proponen alternativas al tratamiento de la información.
* Los alumnos manejan su ritmo: pueden hacer una pausa cuando la precisen sin necesidad de ir a la velocidad del maestro o de sus compañeros. Ellos forman su propio estilo de aprendizaje.
* Puede existir el apoyo de terceras personas.
* El estudiante trabajo durante los tiempos que el desee.
* No existe presión por terminar las prácticas en un tiempo determinado.
* Permite al estudiante estar en un lugar cómodo para desempeñar su trabajo.
* El docente tiene más tiempo para preparar lecciones.
* Se promueve el trabajo en grupo independientemente de si se asigna de manera individual.
* Los alumnos se adaptan mejor a los temas, recursos y actividades para mejorar su desempeño.
* Los alumnos tienen oportunidad de repetir los procesos o actividades que no hayan quedado claros para comprender el tema.
* Pueden ir a su propio ritmo para formar su propio ritmo de aprendizaje.
* Gracias a esta metodología, los alumnos participan de la clase desde su casa a través de medios interactivos. Al mismo tiempo, asisten a la escuela para poner en práctica lo aprendido, desarrollando proyectos en equipo con sus compañeros.
* Las clases invertidas se han transformado en una popular alternativa ya que brinda una mayor interacción entre docentes y alumnos, optimizando el tiempo del que se dispone y utilizando los espacios de encuentro para atender a las necesidades reales de los estudiantes.
* El aula invertida favorece un aprendizaje individual, progresivo y al ritmo de cada alumno por lo que los estudiantes con mayores dificultades pueden dedicar el tiempo que necesiten repitiendo una lección hasta entenderla bien.

Enlace de blog: