|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:** •Los niños comienzan a afirmarse eligen sus propias historias.  •Los otros esperan su turno, escuchar, reaccionar y tomar otros libros.  •Enuncia sílabas repititivas  •En todas las lenguas comenzará a oponer dos sonidos. Que hay que hacerpara motivar al niño a leer. •Es importante tener libros llamativos hacia el niño.  •Hay que hacerles preguntas sobre lo que tiene que elegir el cuento que se leerá  •Hay que adentrar a los niños a los ritmos, cuentos, libros  •Hay que mostrar a los niños textos rimas, cuentos y libros ilustrados.  •Hay que mostrar libros que sean adecuados y llamativos hacia ellos.  •Tiene que tener confianza hacia el lector, sentirse Cómodo..  •El niño tiene que estar motivados y tener interés sobre la lectura  **¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**  La idea es escenificar ante los alumnos los procesos seguidos por los lectores expertos para obtener una buena comprensión del texto en uno de los caminos privilegiados por la investigación educativa para enseñar activamente a comprender.    Los niños comienzan a tener interés por la lectura dependiendo de la motivación que tenga ya que s  e trata de elecciones duraderas que marcan el comienzo de algo que para nosotros es importante que el niño recorra su propio camino en historias y libros    **La rutina de intervención para preparar a los alumnos para una lectura varía en función de los tipos de texto:**  a).- En los textos narrativos: la preparación más efectiva es la utilización de técnicas orales que susciten intriga ofrezcan una breve sinopsis de la historia y motiven la predicción  b).- En los textos informativos:  Parece más adecuada la exploración de las palabras clave, la formulación de hipótesis sobre los fenómenos tratados y la advertencia sobre las posibles discrepancias. |  | **los elementos implícitos en el acto de lectura, con la finalidad de reconocer, desde edades tempranas, la importancia de la lectura.** Los niños ienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita misma que acompaña sus adquisiciones de lenguaje |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| Por que debemos introducir a los niños a la lectura desde las edades tempranas |

¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos narrativos para preescolar?

* Fabula
* Cuento de hadas
* Cuento popular
* Cuento fantástico

