|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Comprender lo que se lee, es necesario para aprender. **¿Qué se necesita para que el niño pueda leer y comprender lo que se lee?**   * Desarrollar el lenguaje oral. * Desarrollar su vocabulario. * Decodificar el idioma * Leer fluidamente   **Pero… ¿Cómo desarrollar el lenguaje oral del niño?**  **¡Haciendole preguntas!**   * Antes, durante y despues de la lectura. |  | Institucion: Escuela normal de eduacion preescolar  Saltillo, Coahuila. contacto Adriana Rodriguez Hernandez | Estuidante normalista | Desarrollo de las competencias lectoras  Cuarto semestre, seccion “C” |  | Escuela normal de educacion preescolar  Lectura a edades tempranas  Cómo leer cuentos a los niños menores de 1 año - Aprender JuntosLa importancia de practicar la lectura a los niños. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿como despertAR EL INTERES A LA LECTURA? Libro abierto contorno  * **Leer textos con significado.** * **Utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas.**   **PRESENTARLES LIBROS ILUSTRADOS**  **Libros con relleno sólidoLos niños reconocen las representaciones de las letras y ritmos que utilizan cotidianamente.** **Respetar la eleccion de libros que toma** **Ya que esta eleccion sera duradera para que recorra su propio camino en las historias.**  Los mejores cuentos para fomentar el habla ***ser libres al elegir una lectura*** |  | En CONCLUSIóN  * **El niño debe tener contacto con la lectura antes de los 3 años.** * **El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles en voz alta.** * **Leerles individualmente sus historias favoritas.** * **Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia.** * **Su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas** |  | “Los niños se hacen lectores en el regazo de sus padres”  - Emilie Buchwald - |

