|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La Comprensión Lectora **“Leer significa más que descifrar letras, también implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura”.**  La comprensión lectora es un proceso simultaneo de extraer y construir significados a través de la interacción con el lenguaje escrito. Propósito e importancia La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura, y es necesaria en todas las áreas curriculares, no solo en comunicación y lenguaje ya que a través de los textos aprendemos nuevos conceptos, establecemos relaciones entre elementos, leemos sobre los pasos de distintos procesos y descubrimos causas y consecuencias de importantes eventos históricos. Habilidades necesarias para comprender La mente del lector procesa la información y para ello usa distintas habilidades, estas permiten la entrada y almacenamiento de la información como la atención y la memoria.  Los procesos cognitivos que se activan al leer son: Perceptivos, Léxicos, Sintácticos y semánticos. |  | Comprensión lectora: un desafío para alumnos y docentes - MagisnetEl aprendizaje de la comprensión debe ser permanente, puesto que después de aprender a decodificar debemos profundizar en el uso de la lectura para aprender. |  |  |
|  |  |  |
| Tres niños leyendo el libro de cuentos | Vector Gratis | | |
| Escuela Normal de Educación Preescolar  Evidencia de Aprendizaje Unidad I  Curso: Desarrollo de competencias lectoras  Docente: Lic. Humberto Valdés Sánchez  Alumna: Jessica Paola Saucedo González |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA - CuentosyRecetas |  | En esta etapa tenemos la ventaja de que el bebé no puede desplazarse independientemente, con esto tenemos dos buenos puntos:   * A esta edad los padres y quienes rodean al bebé serán nuestros mejores aliados, pues son motivados por las reacciones de los bebés lectores. * Los niños de 2 o 3 años son un público maravilloso al que es indispensable presentarle la lectura como fuente de placer.  Comprensión lectora: intervención pedagógica El sistema educativo debe propiciar la lectura desde el preescolar centrándose siempre en la construcción del significado que le da el niño al texto. |  | Fotos de Niños leyendo libros, Imágenes de Niños leyendo libros ⬇ Descargar  | Depositphotos |
|  |  |
| Libros y Lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? En todo el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.  Proyectos Actuales – Child Language LabAlgo muy interesante es que, si acercamos libros ilustrados al bebé son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente. | Para que los niños lleguen a una buena comprensión lectora nuestra primera premisa será respetar lo que ellos han comprendido.  En primer lugar, porque es válido ya que se hace a través de su interacción espontanea con el texto.  En segundo lugar, porque al equivocarse le niño podrá formular hipótesis.  Mantengamos esta concepción de la comprensión y de la interacción entre las personas como docentes, y reconozcamos que la interpretación del niño tiene un valor propio, no obstaculicemos su proceso con técnicas ajenas al desarrollo, ayudémoslo a comprender mejor. |
| Importancia de la lectura en los niños pequeños - Kids&Clouds |
|  |