

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar



Evidencia de unidad 1

Curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar

Alumna: Jimena Sarahi Gaytan Espinoza

Segundo semestre Sección A

Profesor: Jesús Armando Posada Hernandez

Competencias del curso:

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila, a 18 de abril de 2021

Ciclo Escolar 2020 - 2021



Música en preescolar: la guía definitiva.

A voz de una estudiante.

¿Qué es la música?

Según internet se define como “un género artístico, que consiste en conseguir efectos estéticos a través de la manipulación de sonidos” (Raffino, 2021)



Es algo que está en nuestro día a día, y desde muy temprana edad, ya que la mayoría de las personas escuchamos música diariamente, incluso la escuchamos en televisión o en la calle a cualquier lugar que vamos, incluso si no es así, no falta el momento del día en que te descubras tarareando la melodía de tu canción favorita.

Aunque sea algo muy común en nuestra vida, la mayoría de las personas solo se deja guiar por la canción en sí, sin ponerse a pensar en los elementos de esta, a pesar de que muchas veces inconscientemente estamos al tanto del pulso, esto se ve cuando estando sentados o con algo en la mano y comenzamos con ese golpeteo a la par de la canción. Pero,

¿Qué tiene que ver esto con el aprendizaje en preescolar?

Siempre se ha escuchado decir que los niños en preescolar solo van a jugar, a bailar y cantar; y aunque esto hasta cierto punto es verdad, esto es porque esa es la manera en que los niños aprenden; todo se trata de descubrir el mundo a través de los sentidos, y como solo ellos, expresándose sobre absolutamente todo. Esto se puede ver en como para un adulto es simple tomar un libro y memorizar, sin embargo, para un niño (quitando de lado que para edad preescolar casi ninguno sabe de lectura y comprensión lectora) esto no es nada entretenido, un niño siempre va a buscar la diversión, así que ¿porque no fusionarla con el conocimiento?



A palabras de la educadora Silvia Guillermina Rodríguez Torres “la música en preescolar es fundamental porque los motiva e inspira a realizar sus



actividades (música tranquila) a coordinar movimientos, a memorizar, ampliar vocabulario, y mejorar la dicción; además, con música pueden ser creativos y aprender sobre diversos temas (animales, estaciones del año, su cuerpo, por mencionar algunas)”

Además, afirma que “los niños aprenden mediante sonidos y movimientos corporales, se desenvuelven, se muestran creativos, capacidad de memorización, descripción; por esto es parte fundamental en el desarrollo de los niños.”

Por otro lado, las opiniones que dan algunas madres de familia:

La señora Jenny Espinoza García: “la música en preescolar les ayuda a desarrollar su motricidad, a mejorar sus sentidos, sus movimientos, a integrarse y desarrollar habilidades”

La señora María Guadalupe Solís Ramos: “La música en preescolar es importante porque les ayuda a tener una perspectiva diferente de las cosas, si escuchan una música alegre, se ponen alegres, si es triste, se ponen tristes; además les ayuda a aprender, porque es más fácil que se aprendan una canción a toda una exposición”

Esto nos muestra que, en efecto, los niños aprenden con música, ya que ayuda a desarrollar y fortalecer una serie de habilidades en ellos.

Por otro lado, la música es una herramienta que, por las razones anteriores, estará siempre presente en nuestro trabajo como educadoras, esto es por lo que debemos tener siempre en mente el para qué sirve, y que es lo que podemos aprender y enseñar de ella.



Y tomando en cuenta lo anterior,

¿Qué es importante al enseñar sobre música?

Principalmente, entender los elementos por los cuales está conformada la música, para así tratar de que los niños encuentren el ritmo para lograr una armonía que, aunque al principio será difícil, a la larga nos ayudará a que tengan una mejor coordinación.

Otra cosa que hay que señalar, es que la educadora debe proporcionar a los alumnos un espacio en el que el alumno se sienta cómodo para poder aprender; esto es porque si, por ejemplo, se encuentran en un aula con colores opacos, ni nada que llame la atención de los niños, esta fácilmente se perderá, y muchas veces, ni siquiera una canción alegre en este tipo de espacios ayuda de mucho. Esto si se trata solo de escuchar o crear sonidos con los niños, está mas que claro que si se trata de bailes y demás, es necesario tener al alcance un espacio abierto, en el que los niños puedan sentirse más cómodos y de esta manera más libres a expresarse a través de los movimientos acompañados de la música. (Díaz, 2014)



Tener a la mano material didáctico o instrumentos; consiste en seleccionar y reunir los elementos o materiales que sean necesarios, organizarlos de forma llamativa y permitir el fácil acceso a ellos. Esto para promover el interés en ellos. (Díaz, 2014)

Muy personalmente, creo que a pesar de apenas estar prestando atención a todo lo que conlleva enseñar música y utilizarla en favor del aprendizaje; los elementos de esta y el cómo nos afecta día con día es algo que ya sabíamos aun sin notarlo.

Como todo, no prestamos atención a esos pequeños detalles y no le damos el suficiente valor cuando nos ayuda, al menos yo, cuando no podía memorizar algo, siempre me pasaba haciendo rimas y canciones para poder recordarlo fácilmente. Y aunque la verdad no soy mucho de bailar, el canto es algo que me gusta, igual que escuchar música; siento que esto me ayudará mucho cuando en clases, deba enseñar a mis niños a comprender el mundo de la música y como a través de él pueden aprender y lograr muchas cosas.





Bibliografía

- <https://concepto.de/musica/>
- <file:///C:/Users/Sara/Downloads/Dialnet-LaMusicaComoRecursoPedagogicoEnLaEdadPreescolar-4997162.pdf>

Anexos



Anexo 1

Nombre: Silvia Guillermina Rodríguez Torres

¿Qué importancia tiene la música para los niños de preescolar? Es fundamental porque los motiva e inspira a realizar sus actividades (música tranquila) a coordinar movimientos, a memorizar, ampliar vocabulario y mejora la dicción, con la música pueden ser creativos y aprender de diversos temas (animales, estaciones del año, su cuerpo, por mencionar algunas)

¿Qué impacto tiene la música con la formación integral del niño de preescolar? Aprenden mediante los sonidos y movimientos corporales, se desenvuelven, se muestran creativos, capacidad de memorización, descripción, considero que es parte fundamental en el desarrollo de los niños.



Anexo 2

Nombre: Jenny Espinoza García

¿Qué importancia tiene la música para los niños de preescolar?

la música en preescolar les ayuda a desarrollar su motricidad, a mejorar sus sentidos, sus movimientos, a integrarse y desarrollar habilidades



Anexo 3

Nombre: María Guadalupe Solís Ramos

¿Qué importancia tiene la música para los niños de preescolar?

La música en preescolar es importante porque les ayuda a tener una perspectiva diferente de las cosas, si escuchan una música alegre, se ponen alegres, si es triste, se ponen tristes; además les ayuda a prender, porque es más fácil que se aprendan una canción a toda una exposición