**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



Segundo Semestre

**Seminario-Taller:**

Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Mtro. Jesús Armando Posada Hernández

**Alumna:**

Alondra Huerta Palacios #11

**Grupo:** A

**Evidencia Unidad I**

**Unidad de Aprendizaje I**

**Competencias de la unidad:**

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos*.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 20 de abril de 2021

La música en preescolar…

La música es el arte de combinar los sonidos en una secuencia temporal atendiendo a las leyes de la armonía, melodía y el ritmo, o de producirlos con instrumentos musicales.

**La melodía** es el sonido, la dulzura y la suavidad al cantar o al escuchar un instrumento. La melodía es el sonido que emite nuestra voz, por ejemplo, muy graveo muy aguda o el sonido que hacen todas las cuerdas de una guitarra.

**El ritmo** es una serie de elementos sonoros es decir lo que encuentras en todos lados, por ejemplo, en el tictac del reloj, el ritmo son repeticiones de sonidos.

Se entiende que **la armonía** es un conjunto de acordes, es decir la combinación de todos los elementos de una canción.

**¿Qué importancia tiene la música para los niños de preescolar?**

Según una educadora a través de la música el niño se manifiesta de diferentes formas expresando con su cuerpo lo que la música le produce y siente, aprende palabras nuevas, identifica diferentes ritmos de música, aprende diferentes géneros, ayuda a la motricidad, puede llegar a manifestar sus sentimientos con cierto tipo de música además de que puede conocer diferentes culturas en pocas palabras es decir que desarrolla más habilidades y aprendizajes.

Al entrevistar a una niña de 3er grado de preescolar nos dijo que para ella es muy importante porque la hace feliz y le gusta bailar, es decir a lo platicado y analizado la niña se encuentra cómoda al bailar uy cantar porque expresa sus sentimientos y emociones

**¿Qué impacto tiene la música con la formación preescolar?**

Según lo contestado por la docente nos dijo que tuvo un impacto positivo que favorece el desarrollo de aprendizajes en todos los campos formativos por ejemplo al marcar ritmos estas secuenciando y entra matemáticas por ejemplo la psicomotricidad el lenguaje el conocimiento del mundo social también favorece la interacción y la convivencia con demás niños y su entorno.

También se le realizo la entrevista a la madre de familia y ella nos dice que el impacto que tiene la música tiene gran influencia en ellos desde la diversión hasta el aprendizaje, ayuda a expresar sus emociones y a conocer el carácter de los niños

Como conclusión creo que la mayoría de los niños y personas en general escuchan la música para expresar sus sentimientos, descargar energías, en los pequeños considero que la escuchan y transmiten alegría por el genero de música que es mas común que escuchen canciones felices. Creo que nunca había analizado que las canciones son una forma que ayuda a los niños a desarrollar tanto su mente como su lenguaje.

ANEXOS

La maestra nos mostró un video del profesor de canto de su jardín donde como trabaja con los niños.

https://youtu.be/EYnYEpgbxjs

BBLIOGRAFIAS:<https://conceptodefinicion.de/musica/>