**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​Estrategias de música y canto en educación preescolar**

**Nombre de la alumna: ­­­­­ Andrea Elizabeth García García**

 **N. Lista 7**

**Grupo: 1°A**

**Evidencia**

**UNIDAD I**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

### Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernández

Fecha: 20 abril 2021

**Competencias de unidad:**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. ESCUELA Y COMUNIDAD: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

Saltillo, Coahuila, México.

**La música en preescolar**

1. ***¿Qué elementos de la Música puedes ahora reconocer, cómo?***

Algunos de los elementos de la música que ya soy capaz de reconocer gracias a las clases que se han tenido pues son: melodía que son un conjunto de sonidos y los silencios que van formando su estructura, ritmo lo conozco como la combinación que se da entre sonidos a través del tiempo y armonía que es lo que acompaña a la melodía, en este se va estudiando la combinación de los acordes.

1. ***¿Qué importancia tiene la música para los niños de preescolar?***

***\*Entrevista a un niño del nivel o madre de familia.***

Es muy importante por que para ellos es más fácil aprender a través de lo que escuchan en este caso pues es un aprendizaje auditivo, esto llega a tener un gran impacto en ellos y pues a través de la música y los sonidos pueden ir aprendiendo diferentes temas.

Esto fue lo que respondió una madre de familia de un niño de preescolar.

1. ***¿Qué impacto tiene la música con la formación integral del niño de preescolar?***

***\*Entrevista a educadora o docente de música.***

Es fundamental ya que favorece y genera aprendizajes significativos en el niño, respecto al aspecto social, emocional, afectivo, cognitivo, psicomotor, etc. Permitiendo también que exprese sus emociones y sentimientos.

La respuesta fue dada por una educadora.

Mi perspectiva hacia la música pues si cambio y todo es para bien, antes creía que, pues la música solo era como que ponerles canciones a los niños y ya, pero pues todo tiene una finalidad, y creo que pues una de estas es comunicarse a través de ella, además también se puede ir aprendiendo mediante las canciones que se les van poniendo, como lo menciona la madre de familia, los niños en esta etapa son muy auditivos y aprenden a través de todo lo que escuchan, van adquiriendo todo y así es como aprenden.

La música es un medio que puede ayudar a comunicarte a través del cuerpo con tus movimientos, expresiones y sentimientos que vas transmitiendo conforme vas sintiendo y escuchando la música que te gusta.

Todas las respuestas de las preguntas anteriores vienen relacionadas, destacando la importancia y el impacto que la música ha tenido en la educación preescolar, pues más que nada los padres de familia y las educadoras son los que se dan cuenta de lo que verdaderamente la música causa en los niños, esto puede ser positiva o negativamente ya pues dependiendo de cada una de las cualidades de los alumnos.

También ayuda para que los niños se puedan relacionar con los demás niños y desarrollen sus habilidades cognitivas y establezcan una comunicación más armoniosa.

Empiezan a tener mas seguridad al poder expresare, mejoran su forma de hablar y también empiezan a dar significados a las palabras, desarrollan su memoria y tiene mejor comprensión sobre las cosas, además mejora la capacidad de aprendizaje.

Y con la música puede ir aprendiendo diferentes idiomas.



