**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Segundo Semestre Grupo: B

### Profesor: [Jesús Armando Posada Hernández](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3B66319B7221M13B63516700&idMateria=6263&idMateria=6263&a=M110&an=JESUS%20ARMANDO%20POSADA%20HERNANDEZ)

Alumna:

Rocío Lucio Belmares #8

***Unidad De Aprendizaje 1***

***Lenguaje musical.***

Competencias del curso

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

*Evidencia Unidad 1*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Abril 2021

¿La música importa?

La música facilita y promueve la motivación, comunicación, las relaciones, el movimiento, la expresión, la organización y otros objetivos; sirve para satisfacer las necesidades físicas, emocionales, mentales, sociales y cognitivas de las personas.

La música es un lenguaje universal el cual está presente en todas las culturas desde la historia de la humanidad. Se puede decir que la música como parte integral de la cultura, ayuda a los escolares a entender por sí mismos el mundo que los rodea, permitiéndoles relacionarse con otros miembros de la comunidad, creando vínculos importantes entre el hogar, la escuela y el mundo en general.

La música cuenta con ciertos elementos, al principio de este curso yo solo recordaba que en la clase de artes de la secundaria nos hablaron sobre los elementos de la música y me acordaba solo del acento y la melodía.

El acento es como cuando escuchamos música y podemos oír que se escuchan algunas partes de la música más fuerte que otros y la melodía es una sucesión de notas que escuchamos como una sola estructura. Cuando cantas “Feliz cumpleaños” en una fiesta, estás cantando la melodía.

Como fuimos entrando a profundidad al curso recordé y nos lo encargaron de tarea el pulso y el ritmo.

El pulso es el latido de la música y divide el tiempo de una pieza musical en tiempos. Es como el pulso del corazón algunas veces puede ir lento y algunas veces rápido. Me queda como ejemplo cuando sin darnos cuenta con el pie damos golpecitos en el suelo siguiendo el ritmo de una canción que estamos escuchando y sobre el ritmo se que ritmo es una repetición constante y ordenada de sonidos, de igual manera, de igual o distinta duración del pulso.

Pero alguna vez nos habremos preguntado ¿Qué tan importante la música en la educación preescolar?

Bueno pues la música es un elemento fundamental en esta primera etapa del sistema educativo. El niño empieza a expresarse de otra manera y es capaz de integrarse activamente en la sociedad, porque la música le ayuda a lograr autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de sí mismo y del entorno, y ampliar su mundo de relaciones.

La educación musical temprana en niños pequeños desarrolla las capacidades expresivas, musicales y psicomotoras del niño, para que luego puedan escoger un instrumento musical de su preferencia y según sus aptitudes.

De esta manera, la música puede ser empleada como parte del proceso educativo, como herramienta ideal para generar ambientes propicios para la concentración y el intercambio. Así, los docentes pueden recurrir a diferentes elementos que incorporar a sus clases como forma de incentivar la creatividad de sus estudiantes.

Una madre de familia nos dice que es una manera de expresarse e incluso con la música la expresión corporal del niño se ve más estimulada. Al combinarse con el baile, estimula los sentidos, el equilibrio, y el desarrollo muscular de los niños, al adaptar su movimiento corporal a los ritmos, contribuyendo también de esta forma a potenciar el control rítmico de su cuerpo y mejorar su coordinación.

Se dice que sirve para reducir el estrés y mejorar el ánimo, me he dado cuenta que la música hace que mi hijo tenga energía y este feliz.

De igual forma hable con un un profesor de música y el me comenta que la música algunas veces la utiliza en lase para que se distraigan, se sientan en confianza y puedan dar su 100 en las actividades, también sirve para manejar temas de clase o simplemente como relajacio en actividades.

Las canciones infantiles son un recurso valioso en la educación de los niños. No solo les entretienen como les relajan y les estimulan. Además, alivian y combaten las emociones negativas.

Con la **letra de las canciones** los niños adquieren más habilidades en el lenguaje, sociales, al mismo tiempo que estimula la memoria, la concentración, ampliando su vocabulario.

El **ritmo de las canciones** favorece a la educación auditiva, la expresión, la imaginación y la creatividad de los niños. Paralelamente, beneficia al desarrollo de la sensibilidad y de la atención de los pequeños.

La música es imprescindible para los niños desde las edades más tempranas. Es una de esas cosas que está en el nivel último de las prioridades de estas familias, lógicamente.

Y es que no solamente es que canten bien, es que disfrutan; es el placer por el placer que les dala música**.** Se les ve otra cara, otra sonrisa. Son oportunidades que se niegan muchas veces a niños por su situación económica en las que, lamentablemente, no caemos. Creemos que la música está al alcance de todos. Pues no, la verdad es que cuando no hay posibilidades, la música se queda en el olvido y es algo muy sencillo que a ellos les genera mucha felicidad.

Para mí,la música es enseñarle una infancia con todos los valores positivos que se deben tener: no solamente el disfrute, pasarlo bien, hacer amigos, sino que también implica trabajo, constancia, perseverancia, involucrarse con un objetivo y ver resultados positivos.