

“Escuela normal de educación preescolar”

Licenciatura en educación preescolar

**Curso:** Estrategias de música y canto en educación preescolar

**Maestro:** Jesús Armando Posada Hernández

**Semestre:** Segundo **Sección:** A

NL: 18

**Alumna:** Mariel Resendiz Villarreal

**Competencias del curso**

**•** Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo Coahuila, Abril 2021

**La importancia de la música en nuestras vidas**

La música tiene cinco elementos que se hacen presentes al momento de escucharla, los cuales son el timbre, el ritmo, la melodía, el pulso y la armonía. Cuando todos estos elementos se hacen presentes en una canción se convierte en algo agradable de escuchar dependiendo los gustos musicales de cada persona, aunque cabe mencionar que no importa que genero te agrade más este va a tener estos cinco elementos ya que se acoplan a cada género musical.

En lo personal puedo llegar a identificar algunos de estos elementos como lo son el ritmo cuando intento seguir una canción con aplausos marcando tiempos que no necesariamente son iguales, el timbre al reconocer que instrumentos se utilizan en una canción, la armonía al tomar gusto por lo bien que se escucha la canción y la melodía al escuchar al cantante utilizar su voz en la canción.

Todos hemos estado en contacto con la música incluso antes de nacer, al escuchar los latidos del corazón de nuestras mamás, la respiración o la voz y a pesar de que no es una melodía forma parte de un entorno sonoro y después de nacer los sentidos que pueden percibir un entorno musical se van desarrollando a lo largo de la vida.

*“Junto al desarrollo musical, los niños y niñas logran desarrollar distintos aspectos importantes para su formación, como son el desarrollo perceptivo y creativo, entre otros.” (Alvarado, 2013, pág. 2)*

El desarrollo perceptivo es cuando una persona empieza a interpretar y comprender la información sensorial y el desarrollo creativo hace referencia a la capacidad de poder producir una respuesta original ante cualquier dificultad, entonces según el profesor Rolando Alvarado en los niños la música ayuda a lograr estos desarrollos los cuales forman una parte muy importante para su formación e incluso al momento de crear una identidad.

Una ventaja de que los niños convivan en un entorno donde la música sea un factor principal es que a largo plazo pueden tener una percepción musical la cual deber presentar la capacidad de juzgar a la música en base a una audición crítica y al análisis, antes que por estereotipos superficiales y prejuicios frívolos.

*“Si queremos aprender más sobre nosotros mismos y de los demás, debemos descubrir que es lo que nos gusta y por qué nos gusta” (Alvarado, 2013, pág. 6)*

Al crear un entorno musical aprovechando diversas características de esta ayuda a estimular la creatividad natural de los niños lo que tendrá como consecuencia que los niños creen formas de expresión sin importar género, educación o status social.

**Conclusiones**

Hablando de manera personal después de haber conocido los elementos de la música e identificar algunos de ellos, así como también su importancia sin duda marca un antes y un después de mi perspectiva hacia esta ya que ahora cuando escucho una canción lo hago con más atención y me doy cuenta que marcaba un ritmo inconscientemente con lo que fuera y que cuando escucho por primera vez una canción lo que se me queda grabado es el ritmo, alguna parte de la melodía o algún timbre que se presentaba, esto sin la compañía de algún otro elemento, por consecuencia tiempo después puedo buscar o reconocerla recordando o escuchando lo que memorice.

A la conclusión que llegue al momento de comparar la respuesta de la madre de familia, la educadora y la mía es que la música afecta los estados de ánimo que tienen los niños, por ejemplo, si escuchan música alegre muestran ese sentimiento a la hora de cantar o bailar y pasa lo mismo con la música tranquila al estar más relajados o incluso el dormir tranquilos. Entonces cuando los niños tienen un entorno donde pueden aprender con ayuda de la música pueden llegar a tener aprendizajes más significativos así como también ayudan a expresar sus sentimientos como la felicidad por el hecho de que sienten orgullosos de sí mismo por aprenderse una canción.

Cabe mencionar que la música puede hacer más dinámicas las clases creando en los niños recuerdos felices y por consecuencia el que disfruten el hecho de aprender o también que tiempo después cuando crezcan y escuchen canciones de su infancia las puedan relacionar con algún momento en específico que vivieron al mismo tiempo en que escucharon esa canción y tener de nuevo el sentimiento.

# Bibliografía

Alvarado, R. A. (2013). *la musica y su rol en la formacion del ser humano.*

ENTREVISTA A UNA MADRE DE FAMILIA

1.- ¿Qué importancia tiene la música para los niños de preescolar? Es importante porque a los niños del gusta cantar, bailar y también les ayuda a cuando están tristes o contentos, les gusta mucho porque les enseña a sus hermanos las canciones que aprenden en el jardín con su maestra.

ENTREVISTA A UNA EDUCADORA

2.- ¿Qué impacto tiene la música con la formación integral del niño de preescolar?

La música es una herramienta primordial en la educación preescolar porque les facilita el aprendizaje a los niños debido a que de esta manera adquieren vocabularios, conocimientos, incluso actitudes, hábitos y emociones.