**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciada en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

 **Estrategias de música y canto en educación preescolar**

**EVIDENCIA UNIDAD 1**

**Segundo semestre Grupo: B #16**

**Alumna: Lluvia Yamilet Silva Rosas**

**Maestro: Jesús Armando Posada Hernández**

**SALTILLO, COAHUILA abril 2021**

“La música desde diferentes perspectivas”

Como se sabe, la música es el arte de combinar los sonidos en una secuencia temporal, atendiendo a las leyes de la armonía, la melodía y el ritmo o de reproducirlos con instrumentos musicales.

Los elementos de la música que puedo reconocer ahora y que considero que son indispensables es el ritmo, la melodía y el pulso, ya que el ritmo es uno de los tres elementos que integran la música junto a la melodía y la armonía. El ritmo es más natural y espontaneo en toda persona.

El pulso es la mínima unidad de medición del tiempo de una serie de pulsaciones que suceden constantemente para dividir el tiempo en porciones iguales. El pulso puede ser regular o irregular y puede alterarse su velocidad dentro de una misma obra, sea que el propio compositor lo indique o que lo decidan los intérpretes y la melodía de igual manera es una secuencia lineal de notas que el oyente escucha como una sola estructura. La melodía de una canción está en un primer plano y es una combinación de tonos y ritmos.

La importancia de la música en preescolar

 Por medio de entrevistas e investigaciones se puede percatar que en la etapa de preescolar la música es importante ya que promueve la expresión corporal de los niños, alienta su creatividad e imaginación, al mismo tiempo que aumenta su confianza y seguridad interna. A través de sonidos armoniosos, los niños pueden expresarse de forma natural, siguen ritmo, reproducen movimientos y melodías.

Los efectos que tienen la música en el cerebro son realmente curiosos. La música estimula el aprendizaje, ayuda a la concentración, la memoria, la capacidad de análisis, síntesis y el razonamiento.

La música tiene efectos muy positivos en el comportamiento humano. Sin duda estimula la inteligencia emocional, dentro de las diferentes inteligencias, esta es la que controla las emociones. De esta manera los niños aprenden a socializarse mejor. Entienden mejor los sentimientos.

La música refuerza de manera positiva que los niños puedan expresarse mejor. En cierta manera la música es un código de comunicación. Ya lo decía Darwin cuando afirmaba que “hombres y mujeres incapaces de expresar su amor en palabras, lo hacían a través de notas musicales y ritmo, de la misma forma que los pájaros.”

El impacto que tiene la música con la formación integral

De igual manera también se pudo rescatar de entrevistas de docentes, que impacto tiene la música con la formación integral en niños para preescolar. Se dice que la música estimula todas las facultades del ser humano: abstracción, razonamiento lógico y matemático, imaginación, memoria, orden, creatividad, comunicación y perfeccionamiento de los sentidos, entre otros.

Se dice que la música y el movimiento están estrechamente ligados, surgen simultáneamente de la necesidad de expresión.

El cuerpo, la voz, los objetos y el entorno poseen unas dimensiones sonoras y, por lo tanto, pueden ser utilizados como medios o materiales para la actividad musical y psicomotriz. A través de la psicomotricidad y de la música desarrollamos en el niño las capacidades mentales como ya se había mencionado, el análisis, abstracción, expresión, simbolización, síntesis y atención, favoreciendo la imaginación y la creatividad.

En conclusión, considero que mi perspectiva sobre la música si cambio, ya que al principio no tenía una idea clara de que como y para qué era la música para el humano y sobre todo la importancia en niños de preescolar, ahora considero que la música está conformada por varios elementos y que tiene mucha importancia para la educación en niños de nivel inicial ya que fortalece su aprendizaje, la música va mas allá y gracias a ello, se puede rescatar, la imaginación, la expresión y la creatividad.

Los comentarios de las maestras, de los niños y de los profesores de música se integran de una manera muy importante con los míos, ya que, al hacer investigaciones o entrevistas, se pudo percatar diferentes opiniones con la misma finalidad y sobre todo pude percatar aquello que no sabía o no tomaba en cuenta.

La música además de ser una expresión artística, puede ser utilizada como recurso pedagógico que favorezca el desarrollo intelectual, motriz y de lenguaje en los niños y las niñas en edad preescolar, a través del fortalecimiento de procesos cognitivos como la memoria, la atención, la percepción y la motivación.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.kidsnclouds.es/musica-para-ninos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2f-g_u6YLbk>

ANEXOS



