Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021



**Curso:** Estrategias de trabajo docente

**Trabajo:**

Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo

**Maestro:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Alumna:** Laura Alejandra Treviño Aguirre #20

1. **De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

R: La evaluación es un proceso que consiste en comparar o valorar lo que los niños conocen o saben hacer, respecto a las metas o propósitos establecido en el programa educativo. Y se realiza en base a la información que la educadora recoge, organiza e interpreta en distintos momentos del trabajo diario en el ciclo escolar.

1. **De acuerdo a tu experiencia de formación docente:**

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

R: Es un documento escrito en forma de narración, en donde se evidencian los sucesos que ocurren en el salón de clase, estas evidencias son reflexiones e impresiones de lo que se observa.

* Desarrolla la capacidad de observación generando así un pensamiento reflexivo.
* En la enseñanza da inicio a un proceso de investigación y reflexión
* Es funcional ya que sirve como medio evolutivo de un contexto
* Facilita la toma de decisiones
1. **Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.**

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

R: El pensamiento reflexivo es “el tipo de pensamiento que permite darle vueltas a un tema en la cabeza y tomárselo en serio con todas sus consecuencias” Para Dewey el pensamiento reflexivo es un logro del individuo. Es el escrutinio de aquello que fundamenta nuestras propias creencias y de sus producciones.

-Observación:

Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.

El trabajo total tiene un valor de 10 puntos