

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Alumnas**: Ana Sofía Segovia #19

**Curso:** Estrategias del trabajo docente

2 B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

**21/marzo/2021**

1. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento

**¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?**

En el proceso de evaluación es relevante que la educadora comprenda el enfoque pedagógico de cada campo formativo y tenga claridad sobre cómo aprenden las niñas y los niños, pues de ello depende que al observarlos actuando, sepa en qué fijarse (por ejemplo, en el trabajo con pensamiento matemático, será importante que observe lo que hacen las niñas y los niños para resolver un problema que se les plantea; si se trata de un experimento, la atención deberá centrarse en las hipótesis o explicaciones que elaboran, entre otros rasgos) De este modo, la evaluación del aprendizaje constituye la base para que la educadora, sistemáticamente, tome decisiones y realice los cambios necesarios en la acción docente o en las condiciones del proceso escolar –en primer lugar, las del aula– que estén a su alcance.

1. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:

**¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?**

El diario de observaciones es el instrumento que favorece la reflexión sobre la praxis, llevando a la toma de decisiones acerca del proceso de evolución y la relectura de los referentes, acciones estas, normales en un docente investigador, agente mediador entre la teoría y la práctica educativa. Por una parte, la revisión de los diarios permite a los profesores evaluar el cumplimiento de los objetivos y el nivel de conocimiento adquirido. Aparte de eso, posibilita la medición de destrezas de redacción y capacidad de composición adquiridos.

Tiene cuatro **características** 1- Desarrolla la capacidad de observación, generando así un pensamiento reflexivo, 2-En la enseñanza da inicio a un proceso de investigación-reflexión, 3-.Es funcional ya que sirve como medio evaluativo de un contexto, 4-Facilita la toma de decisiones.

1. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.

**¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?**

Dewey apostaba por la creación de nuevas formas de convivencia: la sociedad democrática era la meta de la educación. Una de las vías para alcanzarla era la formación de los sujetos reflexivos. Para el pragmatista, la escuela es el espacio de concreción de los ideales sociales. He aquí el valor de la obra que comentamos: la fe en el cambio, en la conformación de renovados lazos sociales. El texto abre con la declaración de que todos los hombres reflexionan. El pensamiento reflexivo pertenece al hombre de la calle y al científico. El pensamiento reflexivo es “el tipo de pensamiento que permite darle vueltas a un tema en la cabeza y tomárselo en serio con todas sus consecuencias”. El pensamiento reflexivo es un logro del individuo. Es el escrutinio de aquello que fundamenta nuestras propias creencias y de sus producciones. Para lograrlo hay que poner en duda nuestras ideas preconcebidas. Es un logro en tanto tenemos que trabajar con nuestros prejuicios entendidos en sentido amplio; los juicios iniciales que poseemos sobre un tema, los juicios que nos impiden conocer nuevos objetos de la realidad.

-Observación:

Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.

El trabajo total tiene un valor de 10 puntos