**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo**

**Curso: Estrategias de trabajo docente**

**Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**19/Abril/2021**

1. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

R: La evaluación es un proceso que consiste en comparar o valorar lo que los niños conocen o saben hacer, respecto a las metas o propósitos establecido en el programa educativo. Y se realiza en base a la información que la educadora recoge, organiza e interpreta en distintos momentos del trabajo diario en el ciclo escolar.

1. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

R: Sirve para registrar todo lo que se hizo en el día de trabajo del jardín, se llama diario porque se tiene que estar llenando constantemente con información que nos pude servir para saber qué tipo de atención requieren los niños, y si van mejorando o se quedan rezagados.

1. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

R: El pensamiento reflexivo en relación al proceso educativo va de la mano ya que al pensar ponemos en duda conocimientos que ya teníamos y saber si los podemos reforzar o si estábamos en lo correcto.

-Observación:

Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.

El trabajo total tiene un valor de 10 puntos