**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



**Estrategias del trabajo docente**

### Docente: [ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=03B5A19BMA41M13707216B337&idMateria=6170&idMateria=6170&a=M87&an=ISABEL%20DEL%20CARMEN%20AGUIRRE%20RAMOS)

*“Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo”*

**Lorena Iracheta Vélez #11**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

Saltillo, Coahuila 19 de abril de 2021

1. **De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

*¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?*

Se realiza una evaluación formativa porque se realiza de manera progresiva en las actividades que ejecutan en el salón de clases. Se sugiere este tipo de evaluación debido a que se pueden hacer modificaciones en la información adquirida de las actividades ejecutadas en el aula. La finalidad es proporcionar información para mejorar la actuación educativa

1. **De acuerdo a tu experiencia de formación docente:**

*¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?*

Se utiliza como instrumento para anotar las situaciones que por lo general ocurren dentro del aula de clases; situaciones relevantes, por ejemplo, la manera en la que trabajan los alumnos, dificultades en el grupo o contexto, como se desenvuelven los alumnos con maestros o alumnos, tipos de barreras de aprendizaje, etc.

Sus principales características son:

* El diario de trabajo es una herramienta que guía la reflexión y evaluación de la práctica docente y la correcta descripción de los avances de los alumnos.
* Implica la reflexión de tres áreas, las cuales deben describirse, estas son:

a) La actividad planteada, la organización, desarrollo y evaluación.

b) Sucesos relevantes.

c) Actitud de los alumnos al momento de realizar la actividad.

1. **Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.**

*¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?*

De acuerdo a lo que nos menciona Dewey, el pensamiento reflexivo y el proceso educativos tienen una relación muy estrecha; el pensamiento reflexivo se compone mediante creencias y juicios y el proceso educativo se da a través de la observación de lo que está sucediendo para encontrar la solución real o imaginaria a los problemas. Esto quiere decir, que debemos observar la situación o evento que esta sucediendo para después ordenar las ideas que surjan de ahí y encontrar una solución al problema.

-Observación:

Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.

El trabajo total tiene un valor de 10 puntos