**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**



Estrategias del Trabajo Docente

2° B

**Evaluación, diario de observación y pensamiento reflexivo**

**Unidad 1: Diseño, intervención y evaluación en el aula**

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Karina Rivera Guillermo #17

**Saltillo, Coahuila Abril 2021**

1. **De acuerdo con la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

**¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?**

La evaluación es un proceso que puede consistir en comparar o valorar lo que los alumnos conocen y saben hacer. Los procesos de evaluación en el nivel preescolar son pocas, en el nivel preescolar se cuenta con expedientes que sirven como una evidencia, pero no son utilizados para hacer una valoración o evaluación a los alumnos. Los trabajos que los alumnos realizan se pueden tomar para poder hacer una valoración de como avanzan. La evaluación se puede basar en las nociones que el niño tenga. La evaluación basada en el enfoque del programa de preescolar está centrada en los procesos de desarrollo y aprendizaje.

Para poder realizar un proceso de evaluación es importante que la educadora comprenda el enfoque pedagógico de cada campo formativo y tenga claridad somo como aprenden los niños y las niñas, pues de ellos depende que al observarlos sepa en que poner más atención. Se sugiere que se evalué por medio de la observación muy minuciosa de los alumnos, trabajos realizados por ellos, así como el dialogo tanto con los niños como con los padres de familia.

Otro instrumento que puede servir para la recopilación de información y posteriormente la evaluación es el diario de trabajo en donde se registra una explicación sobre su jornada de trabajo, dando a conocer lo bueno y lo malo y las áreas de oportunidad encontradas en el desarrollo del trabajo.

1. **De acuerdo con tu experiencia de formación docente:**

**¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?**

Sirve para poder hacer una pequeña narración sobre los sucesos que ocurren dentro o fuera del salón de clases. De esta manera se puede facilitar la realización de un diagnóstico sobre las actividades de la docente. Sus características son:

* Escrito de manera diaria (por jornada)
* Recopila información para ser evaluada
* Subjetividad implícita en la obejtividad
* Personal
* Focalizado en un problema o actividad
* Organizado
1. **Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.**

**¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?**

Para Dewey la escuela era un espacio de concreción de los ideales sociales, mencionaba que el pensamiento reflexivo pertenece al hombre de la calle y al científico, este pensamiento reflexivo permite darle vueltas a un tema serio. Este autor menciona que el pensamiento reflexivo es un logro para el individuo.

En cuanto a la relación del pensamiento reflexivo y el proceso educativo, se debe de implementar el pensamiento reflexivo como un momento que posibilita mostrar la educación como un hecho social. Se puede plantear una filosofía de la educación como un método para expresar un campo en la práctica docente enfrentando un sector de la academia que define la inercia en el proceso de aprendizaje.

**-Observación:**

**Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.**

**El trabajo total tiene un valor de 10 puntos**