

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Alumna: Paola Davila Peña

2 CUNIDAD DE APRENDIZAJE I. “DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA”

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

A. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento

       ¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

La evaluación es una oportunidad para que los aprendices pongan en práctica sus conocimientos, pues se sienten en la necesidad de defender sus ideas, razones, en si lo que ya aprendieron, aunque también les surgen dudas, inseguridades.

Se realiza de manera progresiva y paralelamente a las diferentes situaciones y actividades que se llevan a cabo.

Tienen más sentido e importancia en esta etapa educativa porque permite modificar la intervención a partir de la información obtenida a través de las actividades que se realizan en el aula.

Su finalidad es proporcionar información para ajustar a cambiar la actuación educativa.

 -B. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:

       ¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

El diario de observaciones sirve para que cada vez que hagas una observación, estos eventos se revisen para ver cambios, por otro lado, acumula, categoriza y sintetiza la información que recabamos al observar que será objeto de interpretación y análisis.

A través de esta herramienta podemos identificar debilidades y planificar próximas tareas.

Además, podemos evaluar a cada estudiante en el curso de una actividad.

C. Analiza la lectura de Dewey y dar respuesta al cuestionamiento.

       ¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

La importancia del pensamiento reflexivo en la educación, el desarrollo intelectual del alumno como mayor capacidad de razonamiento, mejores resultados en las materias, dejar decir al alumno lo que piensa y no cortar su curiosidad y capacidad de reflexión.