****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**Evaluación diaria de observación y pensamiento reflexivo**

**Estrategias de Trabajo Docente**

Profa. Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Unidad de aprendizaje I. Diseño, intervención y evaluación en el aula.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 19 de abril del 2021

1. ***De acuerdo con la propuesta de observar el video de Eva Moreno. Realizar este cuestionamiento***

**¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?**

La evaluación del aprendizaje es un proceso que consiste en comparar o valorar lo que los niños conocen y saben hacer (competencias). La valoración se basa en la información que la educadora recoge, organiza e interpreta en diferentes momentos del trabajo diario y a lo largo del ciclo escolar.

La evaluación en preescolar trata de un registro de avances de cada alumno y del grupo total, en los distintos campos formativos. Evaluaban por medio de la observación y los registros que hacían en el diario de trabajo y en los expedientes de los alumnos.

Las educadoras recopilan información por medio de:

* La observación y escucha durante el desarrollo de las actividades.
* Producciones gráficas y fotografías.
1. ***De acuerdo con tu experiencia de formación docente:* ¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?**

Es un texto narrativo en donde escribimos sucesos, reflexiones que pasan en el lugar observado, en mi experiencia, en el jardín de niños.

Nos sirve para:

* Reflexionar y pensar sobre lo que paso.
* Documentarlo ya sea escrito, con imágenes, fotografías...
* Registrar datos que nos ayudan después para analizar, evaluar.
1. ***Analiza la lectura de Dewey y dar respuesta al cuestionamiento.***

**¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?**

Dewey dice que el pensamiento reflexivo consiste “en darle vueltas a un tema en la cabeza y tomárselo en serio con todas sus consecuencias”. La curiosidad, sugerencia y orden son tres aspectos del pensamiento reflexivo, que son indispensables para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Observación:**

Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.

El trabajo total tiene un valor de 10 puntos