

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

MAESTRA: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

ALUMNA: SARA PATRICIA GARCIA VELARDE #8

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

EVALUACIÓN DIARIO DE OBSERVACIÓN Y PENSAMIENTO REFLEXIVO.

SALTILLO, COAHUILA 19/04/21

-A. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

Con la finalidad de proporcionar información para ajustar o cambiar y mejorar la educación del menor, la autora menciona que para poder a ver una buena evaluación lo primero es conocer la situación que se presentara y el propósito, después se analiza lo que el niño realiza y finalmente observar lo que se pudo lograr y lo que falta reforzar

-B. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

Para que como su nombre lo dice podamos observar y plasmar las mejoras y fallas que como grupo se nos presenta y así encontrar posibles soluciones, sus características son 1- Desarrolla la capacidad de observación, generando así un pensamiento reflexivo. 2-En la enseñanza da inicio a un proceso de investigación-reflexión 3Es funcional ya que sirve como medio evaluativo de un contexto. 4-Facilita la toma de decisiones.

C. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

Dewey menciona que el pensamiento no se conecta con una relación cualquiera sino hasta tener una más específica, así que el cómo pensamos es por medio de la iniciativa, en si la curiosidad y el saber el porqué de las cosas, siempre empleado los conocimientos previos en cada situación.