Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Curso: Estrategias de trabajo docente

Trabajo: Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo.

Unidad I:

Diseño, intervención y evaluación en el aula.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Abril 2021

Saltillo Coahuila, México.

**A. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

En el video nos menciona que evaluar es un proceso en el cual se compara a los niños desde su inicio con el fin de mejorar situaciones de manera progresiva y paralelamente en diversas situaciones y actividades para identificar los avances de los propósitos y objetivos de cada programa educativo, además que es un proceso que se lleva constantemente a lo largo del curso, para poder hacer una evaluación correcta primero se conoce la situación que se presenta y el propósito, enseguida se analiza lo que el niño realiza y posteriormente se observa lo que se pudo lograr y lo que se necesita reforzar. Esto nos ayuda como docentes para poder identificar si las actividades seleccionadas y la manera en otorgar los aprendizajes fueron buenos.

 **B. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:**

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

El diario de observación en si en una narración de apuntes de todo lo que se ve en la observación, todos los sucesos, esto ayuda a analizar cada uno de los momentos, problemas, barreras, oportunidades, etc.

Características:

* Almacena información para poder ser evaluada
* Subjetividad implícita en la objetividad
* Carácter personal
* Se enfoca a un problema o situación en particular
* Preciso
* Organizado
* De gran utilidad

**C. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.**

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

Desde que nacemos tenemos instinto de aprender, conocer. En la lectura de Dewey nos menciona que pensamos por medio de la iniciativa, de querer curiosear, en si el saber el porqué de las cosas, el pensamiento reflexivo surge de esa manera, por medio de la interacción con el contexto, en el proceso educativo de igual manera se hace utilidad del pensamiento reflexivo ya que por instinto se analiza las cosas reflexionando la solución o simplemente la respuesta de la situación.